Animer des séances d'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP)

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04E

Compétences visées

Conduire des séances d'APP en ayant au préalable analysé les besoins et en sélectionnant les méthodes les plus pertinentes au regard du contexte.

Objectifs et contenus

Situer les enjeux et le contexte de l'APP (Analyse des Pratiques Professionnelles)

- La clarification du concept d'APP.
- Le vécu expérientiel (Kolb 1984, Gibbs 1986).
- La posture réflexive.
- L'APP et le processus de professionnalisation.
- L'analyse des pratiques professionnelles et la compétence.
- L'analyse des pratiques professionnelles et la quête du sens.
- La différenciation entre APP et supervision clinique.
- La métacognition, la métaréflexion.
- L'étayage groupal.

Expérimenter l'animation de différents types d'analyse de pratiques professionnelles

- Les protocoles et dispositifs d'APP : GEASE (Groupe d'Entraide à l'Analyse et Situations Éducatives ou professionnelles), analyse chronologique et systémique (*time-line* et les 4 locus de F. Falisse), APP 1-2-3 Soleil (Belou).

Reconnaître l'intérêt d'un cadre méthodologique pour la structuration du travail d'analyse des pratiques

- Les conditions matérielles et organisationnelles essentielles.
- La posture de l'animateur : expert ou non des thèmes et questions du groupe ?
  - l'éthique interventionnelle,
  - la posture d'accompagnement.
- Les règles d'animation.
- La préparation des participants.
- Les dimensions émotionnelles liées aux situations.

Expérimenter le travail d'analyse de situations en formation

- Les questions ou thèmes du groupe : comment les relever.
- La sélection d'un thème ou d'une question du groupe : comment et à partir de quoi les sélectionner.
- L'accompagnement dans le respect du dispositif ou protocole.
- L'écoute, la circulation de la parole et la régulation.

Identifier des montées en réflexivité ou en métacognition

- Les 3 seuils de réflexivité (Jorro A.).
- Les 3 indicateurs d'autoévaluation (Campanale F.).
- Les 5 niveaux de profondeur de la réflexivité (Williams et al 2002).

Méthodes

- Apports cognitifs et méthodologiques.
- Mises en situation.
- Analyse de pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Manager, Responsable d'équipe, Professionnel de la formation, de l'éducation dans le domaine de la santé.

Valeur ajoutée

Une bonne assise conceptuelle sur les enjeux et les finalités, une compréhension claire des postures de chacun et du temps pour s'entraîner à conduire ses analyses de pratiques professionnelles (APP) avec différents protocoles, dans un cadre particulièrement bienveillant : voilà ce que propose ce temps de formation.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Les dates 2026 s'organisent ainsi

- Paris du 30 au 31/03/2026
- Lyon du 28 au 29/05/2026
- Paris du 18 et 19/06/2026
- Lyon du 16 et 17/11/2026

Pour les sessions Inter à Lyon (uniquement), le tarif inclut les repas de midi.

Les points forts de cette formation sont

- Une opérationnalité par l'expérimentation de plusieurs de dispositifs d'APP vécus en groupe et en binômes.
- Une assise théorique sérieuse.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'État d'infirmier : ce texte officiel établit le référentiel de compétences, intégrant la pratique réflexive comme compétence clé pour les apprenants en soins infirmiers.
- Référentiel de formation en soins infirmiers : définit les objectifs pédagogiques et méthodologiques pour l'accompagnement des apprenants dans les dispositifs d'APP et d'analyse de situations.
- Jorro, A. (Les seuils de réflexivité) : utilisé comme cadre pour accompagner les apprenants dans la progression de leur réflexion, en lien avec les pratiques professionnelles.

Formation Inter & Intra

Lyon - Novembre 2025

>> Du 24-11-2025 au 25-11-2025

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Mars 2026

>> Du 30-03-2026 au 31-03-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Mai 2026

>> Du 28-05-2026 au 29-05-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Juin 2026

>> Du 18-06-2026 au 19-06-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Formation Inter & Intra

Lyon - Novembre 2026

>> Du 16-11-2026 au 17-11-2026

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **03/07/2025**