Alzheimer en EHPAD : unités protégées

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : MGTEP04A

Compétences visées

Mettre en œuvre un projet dédié aux personnes souffrant de troubles psychocomportementaux hébergées en secteur fermé.

Objectifs et contenus

Comprendre le contexte actuel des troubles neurocognitifs majeurs

- Les enjeux de santé publique.
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées.
- Les mesures de la feuille de route des MND 2021-2022.
- Les cahiers des charges du PASA, de l'UHR et de l'UCC.
- Les objectifs de ces unités de soins et d'hébergement.
- Le positionnement de la HAS.

Identifier les spécificités de l'accompagnement des troubles du comportement ?

- Les problématiques identifiées des personnes accompagnées.
- Les symptômes psychocomportementaux nécessitant une prise en charge spécifique (HAS).
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : NPI, NPI-ES, Cornell et échelle de Cohen Mansfield.
- Les critères d'admission en PASA, en UHR, en UCC.
- La réflexion éthique sur les unités fermées : entre respect des libertés fondamentales et besoins sécuritaires.
- La liberté d'aller et de venir, les notions de consentement et d'assentiment, les contentions physiques et architecturales.
- Les modalités de sortie de ces unités.

Mettre en œuvre un projet de vie spécifique?

- L'adaptation et la qualité de l'environnement.
- L'organisation des rythmes, les moments-clés de la journée, de la nuit.
- Les activités et les Thérapies Non-Médicamenteuses.
- L'équipe pluriprofessionnelle : rôles et collaborations.

S'approprier les techniques de soins recommandées en première intention

- Les attitudes de communication.
- La compréhension et l'acceptation des troubles du comportement.
- Les réponses face aux comportements perturbateurs.
- La mise en place d'activités thérapeutiques.
- Les animations flash.
- L'approche *CARPE DIEM* dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative.
- Les stimulations et valorisations dans les actes de la vie quotidienne, individuellement et collectivement.

Accompagner et soutenir l'entourage?

- Le vécu des proches : entre incompréhension et culpabilité.
- L'explication des troubles les plus perturbants.
- L'accompagnement et le suivi (HAS).

Prévenir l'épuisement professionnel?

- La formation des professionnels.
- La gestion du stress professionnel.
- L'analyse des pratiques.
- Les groupes de parole.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelle.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur une animation concrète et interactive mobilisant les expériences quotidiennes des participants à travers les pratiques et les positionnements individuels. Elle questionne sur les plans éthique et pratique.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **06/03/2024**