EHPAD : le prendre soin (Care)

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA02A

Compétences visées

Développer un accompagnement adapté aux personnes âgées en long séjour ou en EHPAD.

Objectifs et contenus

Acquérir et mobiliser les concepts nécessaires à l'accompagnement des personnes âgées?

- Le sens des soins en gériatrie.
- Les notions de lieux de soins et de vie.
- La dépendance, l'autonomie, le handicap.
- Les concepts de « cure », de « care », et la fragilité.
- Les grands axes de l'accompagnement personnalisé.
- Le projet personnalisé de la personne âgée.

Développer un raisonnement éthique

- Le contexte juridique en matière d'éthique : loi 2002, loi Claeys-Léonetti.
- Les notions de bénéfice/risque.
- Le devoir d'information.
- La question du consentement dans un contexte de troubles cognitifs.
- Les décisions face à un refus de soin.
- La médicalisation juste : *Cure* et *Care*.
- Le recours à la contention : loi et éthique.
- Le droit au risque et l'obligation de sécurité.
- Les sujets sensibles : place et paroles sur la mort, la sexualité.

Connaître les grands syndromes gériatriques et interroger nos pratiques de soins

- Les grands syndromes gériatriques.
- La nutrition, l'hydratation.
- La continence.
- La douleur, la souffrance.
- Les mobilisations, les risques de chutes, d'escarres.
- Les médicaments : spécificités des personnes âgées.
- La prévention de la dépendance induite.

Comprendre et accompagner les aidants

- La famille et ses spécificités.
- La place des familles dans la décision.
- Le partenariat, la formation et l'information aux familles.

Développer ses compétences relationnelles

- Les spécificités de la relation avec la personne très âgée.
- La communication verbale et le non-verbal.
- Le toucher et la qualité des gestes.
- La validation.
- La gestion des émotions.
- L'approche des situations relationnelles difficiles : refus de soins, agressivité, angoisse...

Interroger sa motivation?

- Les valeurs partagées.
- Le travail en équipe et la cohésion de l'équipe.
- La reconnaissance au travail.
- La cohérence de la démarche de soin.
- La prévention de l'épuisement professionnel.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Tout intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD ou USLD.

Valeur ajoutée

Formation pratique et concrète alliant concepts fondamentaux et savoirs minimum en gériatrie avec la pratique de soins et du « prendre soin » quotidienne.

Pré-requis

Aucun

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Qualité de Vie en EHPAD volets 1 à 4. HAS : fiches 1 à 19 sur l'accompagnement des personnes démentes. La Bientraitance (HAS).

Mise à jour le : **05/03/2024**