Thérapies Non-Médicamenteuses (TNM) : les fondamentaux

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA08E

Compétences visées

Intégrer les Thérapies Non-Médicamenteuses dans l'accompagnement des personnes atteintes de troubles neurocognitifs.

Objectifs et contenus

Actualiser ses connaissances sur les troubles neurocognitifs majeurs et psychocomportementaux??

- Les maladies neurodégénératives : définition et spécificités.
- Les troubles psychocomportementaux.
- Les outils d'évaluation : définition et usage (NPI-ES, échelle de Cohen-Mansfield, échelle de Cornell).
- Le plan national des pathologies neurodégénératives 2021-2022.
- Les recommandations : HAS, SFGG.

Identifier et s'approprier les principes de base des TNM ?

- Les TNM : définition, types et applications.
- La population cible et les bénéfices attendus.
- Les TNM intégrées aux projets de soins et de vie.
- L'implication multiprofessionnelle des interventions non-médicamenteuses.
- La place des TNM et dans le nouveau référentiel d'évaluation des ESSMS.

S’approprier les techniques de soins non-médicamenteuses ?

- Les attitudes de communication.
- La simplification des messages.
- La personnalisation et l'individualisation.
- Les attitudes de soins.
- La prise en compte des habitudes de vie.
- L’aide « à faire soi-même ».
- La reconnaissance des capacités préservées, des désirs, des centres d’intérêts de la personne.
- L’organisation des soins et l’instauration d’une « routine » rassurante.

Savoir choisir et proposer les interventions en fonction des résidents

- Le choix des interventions :
  - les activités de la vie quotidienne,
  - la cognition,
  - l'activité motrice,
  - la communication.
- Les interventions spécifiques en présence d’un risque de chute et en cas de dénutrition.
- La validation, la thérapie par réminiscence, les ateliers cognitifs.
- La stimulation sensorielle, le snoezelen, l’art-thérapie, la musicothérapie.
- L'implication des aidants.

Évaluer, faire évoluer et transmettre sa pratique

- La mise en place de fiches de suivi individuelles.
- L'évaluation des thérapies mises en place.
- La communication avec l'équipe pluridisciplinaire.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Ateliers pratiques.
- Simulation de situation.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant en structure médicosociale accueillant les personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs.

Valeur ajoutée

Cette formation s’appuie sur l’analyse des pratiques à partir de situations concrètes apportées par les participants et les recommandations de bonnes pratiques. Elle met en œuvre une pédagogie active basée sur des mises en situation, jeux de rôle, ateliers pratiques.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **07/02/2024**