

Compétences visées

Développer des soins de qualité chez les patients souffrant de troubles neurologiques.

Objectifs et contenus

Développer des connaissances sur le système nerveux central et sur l'impact des pathologies neurologiques

- Le cerveau : organisation et particularités, rôle de certaines zones importantes.
- Les conséquences des pathologies neurologiques sur le fonctionnement cérébral.
- Les pathologies neurologiques acquises non-dégénératives et dégénératives.

Renforcer les connaissances des troubles neurologiques et développer des savoir-faire de prise en charge

- Les troubles moteurs et de la sensibilité.
- Les troubles de la déglutition.
- Les troubles vésicosphinctériens et de la sexualité.
- Les troubles de la communication orale et écrite.
- L'héminégligence.
- Les troubles cognitifs.
- Les troubles neuropsychologiques et du comportement.
- Les différentes pathologies neurologiques : pathologies acquises non-dégénératives, pathologies acquises dégénératives.

Appréhender la psychologie des patients et de leur famille

- Le vécu de la pathologie neurologique et des troubles qu'elle entraîne pour le patient : rupture, deuils successifs, conscience des troubles et impact sur l'image de soi, souffrance et manifestations de celle-ci.
- Le vécu pour la famille ou les proches.

Repérer la problématique des équipes face à la maladie neurologique

- Les représentations et fragilités individuelles par rapport à certains troubles.
- Les mécanismes de défenses individuels et collectifs.
- Les attitudes relationnelles.

Optimiser la prise en charge de ces pathologies

- Les outils d'évaluation.
- Les moyens de compensation.
- Le travail interdisciplinaire.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Vidéos cliniques.
- Séquences interactives sous forme de cas pratiques et de retours d'expériences partagés.
- Analyse réflexive portant sur les pratiques professionnelles individuelles et collectives des participants.
- Mesures de suivi d'impact de la formation, fondée sur la valorisation des ressources existantes, mobilisables par les participants.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation se développe d'une manière très pragmatique : illustration par des exemples issus de l'expérience de l'intervenante et conseils pratiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Les points forts de cette formation sont

- Cette formation interactive et engageante est animée par un formateur expert sur le sujet capable de vous donner des exemples concrets en lien avec votre pratique et capable de répondre à vos questions. Vous intégrerez de nouvelles connaissances efficacement et bénéficierez d'un partage d'expérience de chacun.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Guide du parcours de soins des patients présentant un trouble neurocognitif associé à la maladie d'alzheimer ou à une maladie apparentée, HAS, 2018.
- Guide HAS, Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative, caractéristiques des maladies et conseils pratiques d'accompagnement, Validé par la CSMS le 6 juillet 2020.
- Recommandations HAS, 2012, 2014, 2016, 2017 et 2022 concernant la maladie de Parkinson.
- Recommandations HAS 2024 concernant la Sclérose en plaques.
- Recommandations HAS 2014, 2018,2019,2020, 2022 et 2023 concernant l'AVC.

Formation Inter & Intra

Paris - Septembre 2025

>> Du 03-09-2025 au 05-09-2025

Intervenant :

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **1080 €**Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Septembre 2026

>> Du 07-09-2026 au 09-09-2026

Intervenant :

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **1125 €**Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **03/04/2025**