Ateliers thérapeutiques et groupes thérapeutiques à médiations

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS08D

Compétences visées

Développer une posture clinique pour conduire et accompagner un groupe de patients ou de résidents lors d'un atelier thérapeutique.

Objectifs et contenus

Intégrer des données générales sur la notion de groupe

- La notion de groupe dans la pratique de chaque participant.
- Le groupe au niveau développemental et au niveau sociologique.
- Le groupe dans différentes théories cliniques : psychologie, psychanalyse, sociologie, pédagogie, phénoménologie...

Identifier les différents types de groupes possibles en ateliers thérapeutiques

- Les groupes ouverts, fermés, mixtes.
- Le groupe : d'observation, d'évaluation, thérapeutique, occupationnel, d'apprentissage, sociothérapeutique, psychothérapeutique…
- Les groupes constitués, les groupes de fait.

Acquérir des connaissances nécessaires à la constitution du groupe

- Les indications et contre-indications.
- Les petits et grands groupes.
- Les groupes homogènes, hétérogènes.
- Le nombre de participants.
- Les intervenants.
- Le cadre d'intervention.

Intégrer des connaissances en communication dans les groupes

- L'apport de connaissances groupales pour l'élaboration et la constitution d'un groupe de patients.
- La roue, la chaîne, le cercle.
- Les différents niveaux : patients/patients, intervenant(s)/patients, intervenant(s)/intervenant(s).
- Le rôle, la place et la fonction de chacun.

Objectifs complémentaires

Initier la mise en œuvre d’un projet d'atelier thérapeutique

- Le niveau individuel, groupal, institutionnel.
- Les modalités de fonctionnement.
- L’histoire du groupe, inscription dans le temps : préhistoire, démarrage, déroulement, fin, arrêt, suspension, séance et succession des séances.
- L’espace et la temporalité du groupe.
- Le cadre physique et psychique.

Comprendre le concept de médiation

- La médiation.
- Les différents champs des médiations.
- La médiation en groupe.

Valider la pratique groupale au sein de l'institution

- L’inscription institutionnelle.
- La traçabilité de l’acte.
- L’observation.
- La transmission et la valorisation.
- Le déroulement, le suivi, l’évaluation.

Découvrir et s’approprier un référentiel de construction d'un atelier thérapeutique

- La présentation d’un référentiel.
- L’adaptation du référentiel.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Analyse de sa pratique.
- Ateliers de construction d'outils.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie ou en structures médicosociales.

Valeur ajoutée

La formation permet la présentation et l’analyse de projets. Elle repose sur une Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) réalisée autour de la médiation thérapeutique qui a permis de construire un référentiel avec une *check-list* en 10 points. Elle répond aux besoins tant du secteur sanitaire que médicosocial.

Pré-requis

Aucun

Formation Inter & Intra

Paris - Octobre 2024

>> Du 10-10-2024 au 11-10-2024

Intervenant :
REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d’ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

Prix
Tarif Inter **730 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Juin 2025

>> Du 12-06-2025 au 13-06-2025

Intervenant :
REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d’ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

Prix
Tarif Inter **730 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **14/03/2024**