# Accompagner la séparation parents/enfant

**EXPERTISE CLINIQUE**

**Ref : ECSME06C**

## Compétences visées

*Favoriser les liens et développer un partenariat entre service de maternité et service de pédiatrie.*

## Objectifs et contenus

**Identifier les résonnances psychiques de la naissance**

- Le traumatisme de la naissance (Rank).
- Le travail de deuil et de séparation : *baby blues* et *post partum*, souffrance parentale.
- Le passage de l'enfant imaginaire à l'enfant réel (John Bowlby).
- Le processus d'attachement, d'agrippement.
- Le processus d'attachement parental, l'importance du *holding* et du *handling.*
- Le rôle des intervenants durant les premiers jours de la relation parent-enfant.

**Identifier les perturbations de l'attachement précoce parent-enfant**

- La séparation précoce : prématurité, hospitalisation.
- La décompensation puerpérale.
- La découverte d'un handicap à la naissance de l'enfant.
- L'autisme infantile.
- La réminiscence de blessures familiales empêchant le lien de s'établir.
- L'importance d'adopter une attitude compréhensive.

**Comprendre le retentissement d'une séparation précoce parent-enfant**

- Les ressentis des parents, de l'enfant.
- L'adaptation de l'enfant à la situation.
- La séparation vécue comme un traumatisme.
- Le passage du retrait relationnel à la dépression anaclitique (René Spitz).
- Le repérage d'un retrait relationnel.

**Acquérir un savoir-être auprès des parents et de l'enfant**

- La relation d'aide.
- Le « parler vrai » et le « parler bébé ».

**Mettre en place des dispositifs facilitants**

- Le maintien du contact sensitif.
- L'hospitalisation conjointe mère-enfant.
- La disponibilité et l'implication soignante.
- L'interchangeabilité des soignants et ses conséquences.
- La notion de référence soignante.
- Le sentiment de sécurité chez les parents.

**Développer les échanges entre les services : besoin, désir, nécessité**

- Les intérêts et les obstacles.
- La rencontre : ce qui la favorise.
- Les mises en place de projets concrets.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Étude de cas cliniques.
- Analyse réflexive de situations.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé concerné par la problématique.

## Valeur ajoutée

Cette formation permet d’accompagner les séparations précoces a?n de réduire les incidences sur les maturations des liens familiaux. Elle peut permettre de développer les interactions nécessaires entre le pôle Maternité et le pôle Pédiatrique.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

**Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Préparation à la naissance et à la parentalité. Critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles, HAS, 2007.

Mise à jour le : **08/02/2024**