Évaluation : pouvoir nommer, penser et inventer sa pratique

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04F

Compétences visées

Développer des compétences pour l'évaluation des étudiants et pour l'investir avec confiance et créativité.

Objectifs et contenus

Réaliser un état des lieux des représentations et des pratiques d'évaluation

- L'évaluation : qu'est-ce qu'évaluer ?
- La mise en œuvre d'une discussion vive autour du concept.
- Les représentations des professionnels.
- Les différentes pratiques d'évaluation à partir de situations choisies.
- Les références théoriques mobilisables à partir de cette première étape.
- Les liens entre l'évaluation et les théories de l'apprentissage.

Conceptualiser et référencer ses pratiques en évaluation

- L'approche historique de l'évaluation :
  - les différentes épistémès inhérentes à l'évaluation,
  - l'évaluation et la gestion, le désir de maîtrise,
  - l'évaluation-problématisation,
  - l'objectivité, la subjectivité en évaluation (HADJI),
  - la différenciation entre évaluation et jugement.
- La logique du contrôle :
  - le référant et le référé,
  - les critères et les indicateurs,
  - la docimologie : qu'est ce qu'une note et son rapport à la note.
- La logique de l'accompagnement :
  - la « logique du reste » (Vial),
  - l'autoévaluation.
- L'évaluation des compétences : connaissances, utilisation des grilles, intérêts et limites...
- Le travail sur les tendances de chacun en lien avec les situations travaillées en amont.
- La ré-interrogation de ses pratiques.

Identifier les postures de l'évaluateur

- Le repérage de quel type d'évaluateur je suis.
- Le passage du novice à l'expert, son rapport au savoir.
- Les postures du guide et de l'accompagnement.
- L'autorité, l'autoritarisme et la séduction.
- Les pratiques des participants pour apprendre à repérer les postures.

Élaborer des liens entre apprentissage, posture et évaluation

- Le débriefing à partir à partir d'un extrait de film.
- Le repérage des modèles et postures dans la séquence vidéo.
- La mise en pratique à partir de l'élaboration d'une UE :
  - l'élaboration d'une UE (3.5 encadrement des professionnels de soin) ou encadrement d'apprenant,
  - la réflexion collective autour des projets, des idées, des questions : modèle d'apprentissage, approche pédagogique,
  - les outils et les logiques d'évaluation imaginés.
- L'ingénierie pédagogique : objectifs, méthodes et dispositif d'évaluation.

Méthodes

- Analyse réflexive à partir des échanges de chacun et d'extraits de films.
- Mise en jeu agrémentée d'apports conceptuels.

Personnes concernées

Formateur, cadre de santé, soignant impliqué dans l'encadrement de stagiaire dans le secteur de la santé.

Valeur ajoutée

Réfléchir de façon interactive et conviviale à ce qu'est l'évaluation d'un point de vue conceptuel et philosophique. Apprendre à repérer l'évaluateur que vous avez tendance à être, apprendre à nommer précisément votre pratique, la référencer et l'inventer autrement. La formation vous propose un chemin sur lequel, vous pouvez (re)donner sens et plaisir à votre façon d'accompagner cet Autre qui apprend. Le lien entre éthique et formation est le fondement des deux journées.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Les points forts de cette formation sont

- Approche ludique d'un concept complexe.
- Discussions nombreuses autour des pratiques et problématiques de chacun.

Formation Inter & Intra

Lyon - Juin 2025

>> Du 04-06-2025 au 05-06-2025

Intervenant :
VIVENZA Laurent

- Cadre de santé formateur en IFSI/IFAS
- Master 1 Sciences de l'éducation. Travail de recherche : L'humour d'incongruence en situation d'apprentissage : possible invitation à la créativité de l'apprenant ?

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Juin 2026

>> Du 04-06-2026 au 05-06-2026

Intervenant :
VIVENZA Laurent

- Cadre de santé formateur en IFSI/IFAS
- Master 1 Sciences de l'éducation. Travail de recherche : L'humour d'incongruence en situation d'apprentissage : possible invitation à la créativité de l'apprenant ?

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **19/05/2025**