Relation éducative en santé

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET02B

Compétences visées

Développer la relation éducative pour aider le patient à faire face à la maladie chronique.

Objectifs et contenus

Remobiliser les modèles de la relation éducative en santé

- Les modèles de la santé.
- Les modèles de l'éducation.
- L'information et la communication dans la relation éducative.
- L'impact des modèles sur la relation éducative en santé.
- Les grands modèles de la relation éducative en santé.
- Le modèle de l'accompagnement centré sur la relation.

Définir les fondamentaux d'une relation éducative

- Les valeurs éducatives.
- La rencontre et le transfert.
- Le besoin et la demande.
- *L'empowerment*.
- Les 5 dimensions de la relation éducative : cognitive, perceptive, émotionnelle, métacognitive et infracognitive.

Expérimenter des choix d'outils dans la relation éducative

- L'entretien motivationnel, l'entretien semi-directif, l'entretien non-directif.
- Les questions inaugurales, ouvertes.

Développer des compétences dans sa présence à l'autre par la relation éducative

- L'écoute et la disponibilité.
- L'apprentissage du vécu et des émotions.
- La norme en santé et la « normativité ».
- La communication des savoirs.
- L'intentionnalité éducative.
- La complicité et l'intimité.
- L'éthique de la relation : estime de soi et sollicitude de l'autre.
- Le lien avec des situations d'éducation.

Modéliser des situations de relation éducative à partir de cas cliniques proposés

- L'éducation en service d'oncologie, de psychiatrie, de dialyse, de diabétologie...

Méthodes

- Jeux de rôle et *StoryTelling*.
- Travail de modélisation de la relation éducative en fonction du service du stagiaire.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du secteur médicosocial.

Valeur ajoutée

Cette formation permet au stagiaire de construire une modélisation de la relation éducative en fonction de la pathologie du patient qui facilitera un transfert d'apprentissage dans le service où il travaille. L'analyse des pratiques est réalisée sur le mode réflexif à partir de récits narratifs. Cette formation fait référence aux articles rédigés par les experts du GRIEPS.

Pré-requis

» Avoir des bases en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

Mise à jour le : **07/02/2024**