Troubles psychiques (Parcours e-learning)

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS01C

Compétences visées

Acquérir et consolider des connaissances en psychopathologie et les mettre en œuvre sur des situations réelles.

Objectifs et contenus

MODULE 1 : Apports cognitifs, les fondamentaux

Appréhender les notions fondamentales en psychopathologie

- Les définitions et concepts-clés.
- La santé mentale.
- Les émotions et leurs troubles.
- La différenciation entre névrose et psychose.

MODULE 2 : Apports cognitifs, 9 cours sur la psychopathologie

Développer des connaissances en psychopathologie

- Les troubles anxieux : phobies, TOC, troubles de panique, gestion de la crise anxieuse.
- Les troubles de l'humeur : dépression, état mélancolique, crise suicidaire et son traitement.
- Les troubles de la personnalité : délire paranoïaque, soins sans consentement.
- Les troubles psychotiques : schizophrénie, espace de soins intensifs en isolement et ses limites.
- Les troubles liés aux substances : maladie alcoolique, dépendance, « rechute », médiations, travail avec les familles.
- Les troubles de la personne âgée : état confusionnel, maladie d'Alzheimer, délire de persécution, prévention de la contention, risque de fugue.
- Les troubles envahissant du développement chez l'enfant : autisme, soins somatiques et psychothérapiques.
- Les troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent : prévention du risque suicidaire.
- L'agitation et la violence chez l'enfant et l'adolescent : prévention du risque, repérage des signes, gestion d'une crise.
- Les quiz autoformatifs : chaque cours est suivi d'un quiz autoformatif construit autour de connaissances-clés et de cas cliniques.

MODULE 3 : Analyse des Pratiques Professionnelles, pratique réflexive sur situation réelle (méthode HAS)

Appliquer les connaissances théoriques à des situations cliniques choisies par l'analyse d'un cas réel

- Les activités :
  - l'échange avec son tuteur,
  - le tutorat asynchrone : formulation des questions dans un forum sur les liens entre les contenus (psychopathologie) et les soins spécifiques repérés sur le terrain,
  - l'APP : choix d'une situation de terrain,
  - la retranscription de la situation et l'analyse à partir d'une grille de lecture,
  - le repérage de ses ressources et de ses difficultés.

MODULE 4 : Plan d'actions et impact sur sa pratique

Exploiter le travail à distance

- Le tutorat asynchrone : retour individuel du formateur pour chaque dossier posté.
- La préparation d'un plan d'actions.
- La grille d'impact à partir d'un outil proposé par le formateur.
- L'évaluation du parcours de formation.

Méthodes

- Apprentissage cognitif en ligne avec quiz autoformatif et forum.
- Analyse des pratiques à partir d'une grille de lecture proposées par le formateur.
- Régulation individuelle (des travaux) par un expert en psychiatrie.
- Construction de son plan d'actions et amélioration de ses pratiques.
- L'évaluation de la formation se réalise avec un questionnaire individuel disponible sur la plate-forme.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du secteur médicosocial.

Valeur ajoutée

Sans prérequis, cette formation s'adresse à tous les professionnels confrontés à la maladie mentale. (service de psychiatrie, soins généraux, médicosocial). Elle s'appuie sur un dispositif souple et sur des cours accessibles à des publics de disciplines variées.

Pré-requis

Aucun

À noter

MODULES E-LEARNING (6h15) :

- L'introduction générale sur les troubles psychiques.
- Les troubles anxieux.
- Les troubles de l'humeur.
- Les troubles de la personnalité.
- Les troubles psychotiques.
- Les troubles liés aux substances.
- Les troubles en gérontopsychiatrie.
- L'entretien clinique.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants :

Approche comportementale, cognitive, A.T.

- BANDLER, R. L'essentiel de la PNL. Lhomme EDS. 2014
- CALLAHAN S, CHAPELLE F Les thérapies comportementales et cognitives : Fondements théoriques et applications cliniques, Dunod, 2016.
- CHARRAT JP. Comprendre la psychopathologie de l'adulte et de l'enfant. Lamarre, 2017.
- FAVROD J, MAIRE A., Se rétablir de la schizophrénie, Elsevier Masson, 2012.
- FRANCK N. (Dir.), Remédiation cognitive, Elsevier Masson, 2012.
- JEAMMET, Ph. Adolescence : transformations, besoins, générations, troubles, amours, communication. La Découverte : 2002.
- PALAZZOLO, J. Cas Cliniques en thérapies cognitives et comportementales. Masson. 2012.

Approche psychanalytique

- BOURDIN D, LAMBERTUCCI-MANN. La psychanalyse de Freud à aujourd'hui, Bréal, 2007.
- DOLTO, F. Les étapes majeures de l'enfance, Essai : 1998.
- FREUD, S. Névroses, psychoses et perversions. PUF : 1978, 3° édition.
- FREUD, S. Psychopathologie de la vie quotidienne PAYOT : 1979.
- HENNEZEL, M. VERGELY, B. Une vie pour se mettre au monde. Le livre de poche. 2011.
- MORASZ L and Al. L'infirmier en psychiatrie, les grands principes du soin, Masson, 2e éd., 2012.
- RUFO, M. Détache-moi ! Se séparer pour grandir. Le livre de poche. 2007.
- TORRUBIA, H. La psychothérapie institutionnelle par gros temps. Editions Champ Social. 2002.
- TOSQUELLES, F. L'enseignement de la folie, Dunod, 2014.

Approche systémique

- BATESON M.C., Vers une écologie de l'esprit, Seuil, 1971.
- MARC, E. et PICARD, D. L'école de Palo Alto, un nouveau regard sur les relations humaines, RETZ : 2006.
- MORIN E. Mes démons, Au vif Stock, 1994.
- SCHÜTZENBERGER, A. Aïe, mes aïeux, Desclée de Brouwer : 2007.
- WATZLAWICK, P. Une logique de la communication, Le Seuil : 1972.
- WATZLAWICK, P. Changements, paradoxes et psychothérapies, Points : 1975.

Les trois approches (TCC, psychanalyse, systémie)

- PALAZZOLO J, QUADERI A, VIVES JM. Trois approches du soin psychique en dialogue : TCC, EMDR et Psychanalyse, Connaissances et savoirs, 2016.

Divers

- FRIARD D, Raisonnement clinique en psychiatrie, Arslan, 2021.
- GOFFMAN E., Asiles, études sur la condition sociale des malades mentaux, Ed. de Minuit, 1968.
- HAREL BIRAUD, H. Manuel de psychologie à l'usage des soignants, MASSON : 1995.
- TOSQUELLES F., Le Travail thérapeutique en psychiatrie, Erès, 2000.
- ZARIFIAN E., Les Jardiniers de la folie, Points, 1988.

Mise à jour le : **26/01/2024**