Animer une session de formation

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP02A

Compétences visées

Animer un groupe en formation d'adultes.

Objectifs et contenus

Connaître et comprendre l'andragogie

- Les représentations du formateur et du formé.
- Les courants de la pédagogie : traditionnel, comportementaliste, humaniste et fonctionnaliste.
- Les conditions et phases d'apprentissage des adultes : intelligence et conscience, relations et émotions, mouvement et progression.

Identifier les niveaux d'intervention du formateur?, son rôle, son style d'animation et les effets sur le groupe

- Les niveaux d'intervention du formateur : face à face pédagogique, conception de solutions formatives, ingénierie pédagogique.
- L'animateur : rôle, compétences techniques, compétences relationnelles, déontologie professionnelle, qualités.
- Les modes et styles d'animation : rôle de l'animateur, comportement au niveau du groupe, avantages et inconvénients.
- Les trois temps de base d'une formation : interrelations entre formateur et groupe en formation.
- La compréhension des phénomènes liés à la dynamique de groupe.

Concevoir des séquences de formation

- Le niveau d'une formation, l'expression des prérequis.
- Les objectifs pédagogiques généraux et opérationnels : expliciter, circonscrire et adapter.
- Les activités pédagogiques et le contenu de la formation.
- Les modes d'apprentissage.
- Les finalités et modalités de l'évaluation de la formation.
- Le choix des méthodes pédagogiques : transmissive, démonstrative, interrogative, de découverte.
- Les supports pédagogiques : types et critères de qualité.

Animer des séquences de formation

- Les concepts liés à la communication : enseignement, apprentissage, animation et dynamique de groupe.
- La relance et le maintien de la dynamique de groupe pendant la phase d'animation.
- Les techniques d'animation d'un groupe en formation :
    - les techniques verbales : voix, soigner la qualité de sa communication, techniques de questionnement et de reformulation,
    - les techniques non-verbales, écoute active : principe, regard, gestes.
- L'animation selon la technique utilisée.

Comprendre et gérer des phénomènes de groupe et/ou situations difficiles en formation

- Les types d'émotions et les moyens de gestion.
- Les conduites excessives : symptôme, reconnaissance, identification du problème et interventions possibles du formateur.
- Les résistances groupales et les phénomènes de groupe : définition, thématiques et étapes.
- La gestion des situations relationnelles difficiles en formation.

À DISTANCE

Consolider les compétences développées en présentiel

- Les modules à distance sur le e-learning : tendances, méthodologie de construction de dispositifs à distance.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Mises en situation.
- Analyse de Pratiques Professionnelles.
- Exercices d'animation.

Personnes concernées

Tout formateur dans le secteur de la santé.

Valeur ajoutée

La formation s'appuie sur des mises en situation. Les participants construisent des séquences de formation transférables dans leur pratique quotidienne et des outils d'animation. La formation est enrichie de 3 modules e-learning d'une durée de 1h30.

Pré-requis

Aucun

Formation Inter & Intra

Paris - Juin 2024

>> Du 03-06-2024 au 05-06-2024

Intervenant :
LECIMBRE Edith

- Docteur en sciences de l'éducation
- Infirmière DE certifiée en santé communautaire
- Maîtrise universitaire en pédagogie des sciences de la santé
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1100 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Juin 2025

>> Du 02-06-2025 au 04-06-2025

Intervenant :
LECIMBRE Edith

- Docteur en sciences de l'éducation
- Infirmière DE certifiée en santé communautaire
- Maîtrise universitaire en pédagogie des sciences de la santé
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1100 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **11/04/2024**