

Consolidation des savoirs en psychiatrie

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS01B



### Compétences visées

*Professionnaliser les nouveaux infirmiers en psychiatrie en tenant compte des évolutions et préoccupations actuelles des des soignants en Psychiatrie.*

---



## **MODULE 1 (3 jours) : FONDAMENTAUX DES SOINS EN PSYCHIATRIE, APPROCHE LÉGISLATIVE ET ÉTHIQUE**

### **Connaître la spécificité des soins en psychiatrie**

- L'histoire de la psychiatrie et des soins infirmiers.
- Le passage de la psychiatrie à la santé mentale.
- Le contexte législatif d'hier à aujourd'hui : modalités des soins en psychiatrie, encadrement des mesures coercitives...
- Les différentes modalités de soins psychiatriques.
- Les droits du patient.
- Les soins avec ou sans consentement à partir de vignettes cliniques.
- Le refus de soins.
- La déontologie et l'éthique en psychiatrie (respect, dignité, protection...) : conflits de droit, soins sans consentement et privation de liberté, liberté d'aller et venir, stigmatisation.
- Les recommandations du contrôleur général des lieux de privation de liberté.
- Les alternatives à l'isolement et à la contention.
- La relation de confiance dans les soins sans consentement.
- Les modalités de protection de la personne et des biens.

### **Comprendre l'organisation des soins en psychiatrie**

- Les structures de soin en santé mentale.
- La santé publique, la psychiatrie et la santé mentale.

### **Introduire les grands principes du soin en psychiatrie**

- Les différentes modalités d'accompagnement.
- Les pratiques orientées vers le rétablissement.
- Le soin formel et informel (JP Lanquetin).
- Les traitements pharmacologiques.
- La relation de soins.
- L'alliance thérapeutique.
- La contenance psychique.
- L'individu et le collectif.
- L'observation, l'analyse et la surveillance clinique.

## **MODULE 2 (3 jours) : APPROCHE EN PSYCHOPATHOLOGIE**

### **Accroître ses connaissances en psychopathologie afin d'avoir une posture professionnelle adaptée à l'utilisateur présentant des troubles psychiques hors et en situation de crise**

- L'évolution de la nosographie : approche critique.
- Les classifications internationales : DMS 5, CIM 11.
- La sémiologie en psychiatrie : s'approprier le statut mental et enrichir son raisonnement clinique en (re)découvrant l'application Semio8G®.
- Les troubles anxieux.
- Les troubles de l'humeur.
- Les troubles psychotiques et du spectre de la schizophrénie.
- Les troubles de la personnalité.
- Les troubles liés aux addictions.
- Les troubles liés à un traumatisme ou à un facteur de stress.
- Les troubles des conduites alimentaires.
- Les troubles en gériopsychiatrie.
- Les troubles en pédopsychiatrie.
- Les troubles neurodéveloppementaux.

### **Gérer des situations de crise**

- La définition de la crise: l'adaptation au stress, les mécanismes de défense opérants ou non opérants, la part des émotions.
- Les différents types de crise : anxieuse, délirante, suicidaire, agressive, sous l'emprise de substances...
- Les informations thérapeutiques autour de la maladie, du traitement, des soins, du placement...





## **MODULE 3 (3 jours) : APPROCHE RELATIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE EN PSYCHIATRIE**

### **Développer ses compétences relationnelles et s'inscrire dans un travail d'équipe afin d'optimiser la prise en soin de la personne en souffrance psychique**

- Les bases de la communication comme fondement du soin en psychiatrie : principes de la communication, barrières de la communication, distinction entre information et communication, différents entretiens en psychiatrie (d'accueil, de première intention, d'orientation, de suivi, familial, motivationnel...), alliance avec les familles.
- L'élaboration d'une juste distance relationnelle : relation d'aide, approche compréhensive (C. Rogers), écoute active, reformulation, implication et distanciation, attitudes et contre-attitudes, attitudes de Porter.

### **Se situer dans un travail en équipe**

- La dynamique de groupe.
- L'identité professionnelle.
- La conception et la mise en place d'un projet thérapeutique individualisé à partir de situations : place du cadre, de l'infirmier, de l'aide-soignant...
- Le travail d'équipe et les potentialités individuelles, les *feedbacks*.
- Les conflits.
- Les stratégies de défense.
- Le travail en équipe : réunions, transmissions, écrits.
- Le secret professionnel et le partage d'information.
- Les obligations de signalement.

## **MODULE 4 (3 jours) : APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE DU SOIN EN PSYCHIATRIE PAR LE RAISONNEMENT CLINIQUE ET LES TRANSMISSIONS CIBLÉES**

### **Savoir raisonner pour une démarche clinique pertinente**

- L'analyse de sa pratique du raisonnement clinique et se préparer à transformer sa représentation et sa posture professionnelle en démarche clinique visible.
- L'évaluation de la tenue actuelle du volet infirmier du dossier patient.
- L'identification des problématiques posées dans sa pratique quotidienne.

### **Clarifier ses compétences en raisonnement clinique**

- La définition du raisonnement clinique.
- La pensée critique : développement de la cognition.
- Le cycle du raisonnement clinique : développement de la métacognition.
- Le jugement clinique.
- La notion de référent.
- Le projet thérapeutique individualisé.

### **S'approprier ou actualiser les connaissances autour des transmissions ciblées en psychiatrie**

- Les principes des transmissions ciblées : complémentarité entre un outil pour la validation des soins réguliers (diagramme) et des écrits ciblés centrés sur la personne soignée.
- Le diagramme de soins : structuration, modalités d'utilisation.
- Les écrits ciblés.
- Les codes de transcription et de synthèse : macrocible.
- L'articulation avec les transmissions orales : organisation de la relève.

## **MODULE 5 (3 jours) : LES GRANDS COURANTS DE LA PSYCHIATRIE COMME SUPPORT D'UNE BOITE À OUTILS EN PSYCHIATRIE**

### **Identifier des liens entre les grands courants théoriques et les pratiques soignantes**

- Les perspectives génétiques et épigénétiques.
- La neuropsychologie.
- Le comportementalisme : conditionnement opérant.
- Le cognitivisme :
  - le modèle *stress-coping*,
  - les TTC,
  - l'analyse transactionnelle : positions de vie, travail sur les émotions,
  - les approches corporelles
- La psychanalyse :
  - le transfert et le contre-transfert (Freud),
  - les mécanismes de défense,
  - l'inconscient.
- La systémique :

## Méthodes

- Apports cognitifs et législatifs.
- Cas cliniques.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Partage du vécu expérientiel.
- Vidéos explicatives.

## Personnes concernées

Infirmier.

## Valeur ajoutée

Cette formation est animée par des experts pluridisciplinaires et ses modules intègrent les problématiques et préoccupations actuelles des professionnels de psychiatrie. Les méthodes pédagogiques s'appuient sur des cas cliniques issus de la pratique infirmière et valorisent le rôle propre et le rôle en collaboration. Des renforcements cognitifs sont envisageables par l'intermédiaire de séquences en e-learning sur la psychopathologie et l'entretien infirmier. Le format et les contenus peuvent être adaptés en fonction de la demande.

## Pré-requis

Être débutant dans l'exercice en psychiatrie.

## À noter

Le GRIEPS est positionné depuis des années sur cet axe fondamental de la consolidation des savoirs des personnels de psychiatrie. Aujourd'hui nous actualisons et rendons plus lisible notre réponse aux demandes des institutions à partir de 4 produits de formations :

- Une offre de formation « classique » : **la consolidation des savoirs en psychiatrie en 15 jours** reste cohérente avec le plan de santé mentale de 2005-2008 qui a initié cet axe de formation, mais réactualisée afin d'y intégrer les évolutions et les préoccupations actuelles des professionnels de la psychiatrie. Elle est modulable en fonction des demandes.
- Une offre innovante, originale et percutante en blended-learning : le certificat spécialiste en soins psychiatriques en 12 jours (9 jours présentiel et 3 jours à distance) qui s'appuie sur un travail de recherche et de développement de nombreux experts de psychiatrie du GRIEPS. Ce certificat est en plein essor. Il est complété d'un second certificat : expert en soins psychiatriques autour de pratiques avancées.
- Une offre originale, innovante et certifiante qui s'adresse aussi aux Aides-soignants exerçant en psychiatrie : Certificat Aide-Soignant en psychiatrie : savoir-faire spécifique. Cette offre existe en 2 formats : présentiel (8 jours) ou blended-learning (6 jours+ 2 jours à distance).
- À cela s'ajoute la formation sur le Tutorat des jeunes professionnels qui articule ces produits.

Mise à jour le : **25/01/2024**