Réduire la contention : éthique et pratiques de soins

QUALITE - ORGANISATION DES SOINS

Ref : ECTRC02A

Compétences visées

Maîtriser les bonnes pratiques pour un moindre recours à la contention.

Objectifs et contenus

Clarifier l'usage et les dangers de la contention

- La contention : définition, indications, contre-indications.
- La pratique actuelle, les motifs de contention, la population concernée.
- Les aspects réglementaires et législatifs : privation de liberté.
- La prescription médicale motivée.
- Les dangers de la contention, la morbidité, la mortalité.
- Les problèmes éthiques et déontologiques, le vécu des soignants.

Développer une réflexion éthique et déontologique

- Le rapport bénéfice/risque : motivations, critères d'évaluation et surveillance renforcée.
- L'information du patient/résident et de l'entourage.
- L'encadrement de la pratique :
  - le matériel de contention,
  - la surveillance,
  - la réévaluation.
- Le processus de décontention.

Proposer des alternatives à la contention

- La pertinence de la contention : critères d'inclusion et d'exclusion, facteurs de vulnérabilité, grille d'évaluation des risques.
- La recherche de solutions adaptées :
  - les approches médicales et paramédicales : traitements, ajustements thérapeutiques, interventions non-médicamenteuses,
  - les aménagements environnementaux : ergonomie, sécurisation des espaces,
  - les stratégies occupationnelles et sociopsychologiques : activités adaptées, gestion de l'agitation et de l'anxiété.

Élaborer un programme de soins individualisé à la personne contenue?

- La surveillance physique : hygiène, nutrition, confort, prévention des complications.
- La surveillance psychologique : respect de l'intimité, gestion des émotions (peur, frustration).
- L'information de la personne et de sa famille.
- Le processus de réévaluation.

Développer une politique de réduction de la contention?

- Le suivi d'un indicateur contention.
- L'analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- L'identification des leviers d'amélioration.
- Le plan d'actions : communication, formation, développement d'actions alternatives.

Méthodes

- Apport cognitif.
- Cas Pratiques.
- Simulation de situation.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Axée sur la pratique, la formation favorise les expressions et les analyses sur la prise en charge des personnes âgées, sur le rôle et les responsabilités de chacun, sur la démarche qualité et de sécurité des soins. Le formateur met en place une pédagogie interactive où les participants sont acteurs et sont placés en situation de simulation de situations professionnelles.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Contention physique de la personne âgée, HAS, 2005 (mise à jour en 2010).

Mise à jour le : **05/03/2025**