

### Compétences visées

*Comprendre l'imaginaire de l'enfant et sa place dans la relation de soins.*

### Objectifs et contenus

#### Revisiter les bases du développement psychique de l'enfant

- Les stades du développement psycho-affectif selon S. Freud.
- La théorie de Mélanie Klein.
- Le processus de séparation-individuation.
- La théorie de Winnicott.
- La théorie de l'attachement.

#### Comprendre la place de l'imaginaire dans le développement de l'enfant

- La construction de la personnalité.
- Les émotions.
- Les relations sociales.
- L'imaginaire et la pathologie.

#### Accueillir l'imaginaire à l'hôpital

- L'environnement : facteur de stress.
- L'utilisation de la couleur.
- L'image et le dessin.
- Les mobiles.
- Les interactions entre les enfants.
- Les interactions avec les adultes.
- L'importance du jeu, de la créativité, des histoires pour faire face aux situations à l'hôpital : attente, séparation, endormissement, environnement inconnu.

#### Stimuler l'imaginaire de l'enfant dans la relation de soins

- Le jeu : application à l'information.
- L'histoire : application à l'anxiété.
- Le conte : application à la prise en charge de la douleur.
- Le dessin : application à la prise en charge de la douleur.

#### Créer un conte à partir d'une sélection d'ingrédients d'un conte

- Le héros ou l'héroïne.
- Le lieu ou le pays imaginaire.
- Le départ.
- Les épreuves.
- Les rencontres : ami, méchant.
- L'objet magique.
- La récompense.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Étude de cas cliniques.
- Analyse réflexive de situations.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

Après un éclairage théorique, les participants sont invités à créer un conte à partir d'un « jeu de contes ».

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

### Cette formation repose sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS - Certification des établissements de santé pour la qualité des soins - Version 2025.
- Article L1110-5 du code de la santé publique : « ...toute personne a le droit de recevoir des soins visant à soulager sa douleur. Celle-ci doit être en toute circonstance prévenue, évaluée, prise en compte... ».
- Article R6164-3 – alinéa 4 – du code de la santé publique : « La conférence médicale d'établissement contribue à l'élaboration de la politique d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins, notamment en ce qui concerne : [...] : La prise en charge de la douleur ».
- Article R6144-2 – alinéa 4 – du code de la santé publique : « La commission médicale d'établissement contribue à l'élaboration de la politique d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins, notamment en ce qui concerne : [...] 4° La prise en charge de la douleur ».
- Rapport « Evaluation de l'efficacité de la pratique de l'hypnose ». Inserm, 2015, disponible à l'adresse suivante : Évaluation de l'efficacité de la pratique de l'hypnose – 2015 · Inserm, La science pour la santé.
- IQSS 2023 - MCO - Coordination à la sortie et prise en charge de la douleur : campagne de recueil des indicateurs de qualité et de sécurité des soins. Article HAS - - Mis à jour le 13 juil. 2023.
- HAS. Les pratiques de soins non conventionnelles Médecines complémentaires / alternatives / naturelles. Mise à jour 06.09.24.
- Critère 1.1-05 Le patient bénéficie de soins visant à anticiper ou à soulager rapidement sa douleur. HAS. Certification des établissements de santé pour la qualité des soins - Version 2025.

Mise à jour le : **27/02/2025**