Sciences cognitives pour innover en formation

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP03C

Compétences visées

Réorganiser les pratiques pédagogiques à la lumière de la neuroéducation.

Objectifs et contenus

Construire des représentations ajustées aux recherches d'aujourd'hui

- L'identification des neuromythes persistants.
- Les familles de mémoires : types, fonctions, interactions.
- Le processus d'encodage et la restitution des informations.
- La plasticité cérébrale : qu'est-ce que savoir et qu'est-ce que comprendre ?
- L'oubli : mécanismes, courbe de l'oubli.
- Les 4 piliers de l'apprentissage vus par les neurosciences cognitives.

Proposer des stratégies et méthodes pour aider à l'attention et à l'engagement actif?

- Les stratégies pour focaliser l'attention, pour maintenir l'attention.
- Le logigramme d'un « cours apprenant », le cours à 5 temps.
- La sélection des essentiels/recommandés.
- La situation-problème pour mettre en conflit sociocognitif.
- Le rythme des pauses, les pauses neuronales.

Proposer des stratégies pour organiser, mémoriser et consolider les apprentissages?

- Les fiches de mémorisation active.
- Les outils structurants : cartes conceptuelles, mentales, dessins...
- Les logiciels de mémorisation active.
- L'entremêlement des apprentissages.
- Les tests répétés comme moyens d'apprendre et de cultiver sa motivation.

Utiliser les? émotions positives au service de la performance?

- Les 3 conditions de la motivation (Viau).
- Les stratégies de renforcement de la confiance en soi lors des évaluations.
- Le soutien par les pairs et l'apprentissage.
- Les évaluations jalonnées.

Construire une implémentation individuelle et collective des recommandations des neurosciences cognitives?

- Les compétences du référentiel concernées.
- Les cours à retravailler.
- La planification des tests (*multitesting*) sur l'année ou le temps de formation.
- La communication dans le projet pédagogique et auprès des étudiants.
- La cohérence et la confiance dans l'équipe de formateurs.

Méthodes

- Analyse de l’existant : des travaux et évaluations d’étudiants, des fonctionnements, des pratiques de formateurs.
- Construction de séquences pédagogiques apprenantes.

Personnes concernées

Tout pédagogue dans le domaine de la santé.

Valeur ajoutée

Cette formation donne des repères pour questionner les logiques d’enseignement. Elle se veut constructive. Chacun repart avec des clés pour réorganiser une logique de cours, une logique d’UE et/ou d'une compétence… Cette formation vise des apprentissages durables.

Pré-requis

» Avoir des bases en pédagogie.

Formation Inter & Intra

Paris - Octobre 2024

>> Du 10-10-2024 au 11-10-2024

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **730 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Mai 2025

>> Du 27-05-2025 au 28-05-2025

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **730 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Octobre 2025

>> Du 09-10-2025 au 10-10-2025

Intervenant :
BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **730 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **18/03/2024**