

# Développement durable et éco-responsabilité : sensibilisation en établissement de santé

## QUALITE - ORGANISATION DES SOINS

Ref : QALDD01A



### Compétences visées

*Intégrer les gestes éco-responsables dans les pratiques à l'hôpital.*

## Objectifs et contenus

### Comprendre les concepts et les enjeux du développement durable en général et en milieu hospitalier

- Les constats économiques et sociaux à l'échelle de la planète.
- Les grandes étapes de la prise de conscience :
  - les catastrophes naturelles et provoquées par l'homme,
  - le réchauffement climatique,
  - la diminution des réserves en énergies fossiles et l'augmentation des coûts des énergies.
- Les événements politiques et développement durable :
  - l'émergence du concept de développement durable et les différents sommets,
  - le Grenelle de l'environnement,
  - les directives et orientations européennes,
  - les dispositions en France.

### Mettre en œuvre une démarche de développement durable en établissement de santé

- La démarche de développement durable dans la certification 6ème cycle (critères 2.4-01 ; 2.2-07 ; 3.3-03) :
  - la stratégie attendue,
  - les procédures favorisant les achats écoresponsables,
  - les actions possible des pôles ou des services,
  - la place du référent développement durable,
  - la sensibilisation des équipes,
  - les principes et les lignes directrices de la responsabilité sociétale des organismes publics.

### Décliner en trois volets la responsabilité sociétale de l'établissement

- Le volet environnemental :
  - la minoration de son empreinte écologique : énergies, pollutions, ressources naturelles...
  - la promotion d'une économie circulaire et de fonctionnalité : prise en compte de l'incidence de ses consommations sur certains environnements.
- Le volet économique :
  - le soutien de l'économie verte et équitable : les modes de production soutenables...
  - la création des richesses non-monétaires : sociales et sociétales par exemple.
- Le volet social :
  - le niveau interne : égalité de traitement, préservation, accès à la santé, dialogue social, préservation de la vie privée...
  - le niveau local : l'ancrage territorial, le développement de la démocratie...
- La gouvernance responsable.

### S'approprier des grilles d'autoévaluation de ses pratiques en matière d'éco-responsabilité

- La réalisation en atelier d'une autoévaluation avec actions correctives à partir de grilles émanant de la HAS et de l'ANAP sur les thèmes tels que déchets, énergie, achats, démarche haute qualité environnementale, plans de déplacement, gestion des espaces non-bâties, bilans carbone...

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Tests de connaissances.
- Mises en situations.
- Réflexions collectives.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

La formation intègre une autoévaluation « des gestes éco-responsables » permettant une prise de conscience individuelle et collective de l'importance du développement durable dans les pratiques au quotidien.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- ISO 26000 : 2010 - Lignes directrices relatives à la responsabilité sociétale ? Cadre international définissant les principes et les lignes directrices de la RSO, notamment les 7 principes et 7 questions centrales.
- Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU (Agenda 2030) ? Notamment l'ODD 3 "Bonne santé et bien-être", mais aussi l'approche globale pour une organisation engagée dans une transition durable.
- Certification HAS – 6? itération (2025) et critères liés au développement durable ? Critères pertinents pour les établissements de santé : soins éco-responsables, gestion des ressources, réduction de l'empreinte carbone (Critères 2.4\_01, 2.2\_07, 3.3\_03).

Mise à jour le : **03/03/2025**