Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) en formation initiale

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04I

Compétences visées

Développer chez les apprenants des compétences à la réflexivité et à la posture réflexive.

Objectifs et contenus

Clarifier ce qu'on entend par APP, réflexivité, métacognition, métaréflexion

- Les définitions :
  - l'analyse de la pratique professionnelle (APP),
  - l'analyse de situation,
  - la pratique réflexive,
  - la posture réflexive.

Clarifier les intentions pédagogiques distinctes des travaux réflexifs demandés aux apprenants

- Les intentions pédagogiques des analyses de situations dans le portfolio.
- Les intentions pédagogiques des analyses en post-stage.
- Les intentions pédagogiques des analyses sur la construction identitaire…

Objectifs complémentaires

Proposer des protocoles et/ou méthodes adaptées à un public d'apprenants

- Les analyses du portfolio : que demander, comment et qui accompagne (formateur/tuteur) ?
- Les protocoles ou méthodes qui déclenchent une réflexivité authentique :
  - les APP Bulles (H. Belou),
  - la démarche de Boud,
  - le protocole GFAPP,
  - la réflexivité en post-stage en lien avec les objectifs de stage.
- Les biais à l'émergence de l'authenticité de la pensée réflexive des étudiants.

Savoir animer un groupe d'apprenants à la réflexivité

- La compréhension de la posture de l'animation en APP : distinguer les postures (guidage et/ou accompagnement).
- Le développement des qualités d'écoute et de régulation.
- La construction et la co-construction d'un cadre sécurisant.
- Les questions inductrices pour engager à la réflexivité : art de la question.
- Les questions pour solliciter les dimensions des situations évoquées.
- La régulation des interactions : jugements, injonctions, inhibitions…
- La gestion des émotions et des impacts émotionnels en APP.

Relever les indicateurs de réflexivité et ceux de la construction identitaire

- Les 4 registres de la métacognition.
- Les 3 seuils de réflexivité (Jorro A).
- Les 3 indicateurs d'autoévaluation (Campanale F).
- Le déroulé progressif des attendus en APP sur l'ensemble de la formation.

Méthodes

- Apports de contenus.
- Exercices en groupes.
- Articulation de temps théoriques, de temps d'expérimentations des dispositifs ou protocoles d'APP, puis débriefing collectif sur les expérimentations.

Personnes concernées

Équipe de formateurs en Institut de Formation de professionnels de santé.

Valeur ajoutée

Le formateur pourra amener tout apprenant à réaliser des Analyses de Pratiques Professionnelles authentiques, grâce à la pluralité des méthodes. Il aura des grilles d'analyse pour repérer les mouvements de réflexivité des apprenants.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **07/02/2024**