Transmissions ciblées et audit clinique

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : ORGDS02F

Compétences visées

Implanter la méthode des transmissions ciblées et son suivi par un audit clinique.

Objectifs et contenus

À DISTANCE

Approfondir et mobiliser la méthodologie des transmissions ciblées

- La méthodologie des transmissions ciblées et des transmissions orales.
- Les macrocibles.
- Le raisonnement clinique dans les transmissions ciblées.

PRÉSENTIEL

Articuler transmissions de qualité et raisonnement clinique

- Le rappel des enjeux d'une transmission de qualité.
- Le lien entre les transmissions et les recommandations de bonnes pratiques attendues par la HAS (IPAQS…).
- La traçabilité : importance dans le suivi des patients et la coordination entre les équipes, conséquences juridiques.
- Le raisonnement clinique dans les transmissions ciblées : analyser, diagnostiquer, mettre en œuvre et évaluer.

Se mettre en situation de lecture et d'écriture de transmissions ciblées

- L'écriture en situation de soin sous forme ciblée à partir de cibles prévalentes.
- L'enregistrement de résultats selon l'évolution de l'état de santé des patients.
- L'amélioration d'une relève narrative en relève ciblée.

Appréhender la méthodologie de l'audit clinique ciblé en intégrant le vécu du patient

- La méthodologie de l'audit clinique : ses enjeux, sa finalité.
- La présentation des différents outils :
  - la grille d'entretien avec les équipes et avec le patient,
  - le lien avec les référentiels externes ou internes existants,
  - les objectifs d'évaluation et les indicateurs spécifiques.
- La construction de grille d'audit auprès de l'équipe.

Consolider les acquis par la réalisation d'audit clinique ciblé

- La réalisation d'un audit clinique.
- Les résultats de l'audit.
- Le suivi des indicateurs.
- La mission de compagnonnage et la perspective de mise œuvre de nouvelles campagnes.
- La communication en interne auprès des personnels concernés et impactés.

Méthodes

- Quiz autoformatifs.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse réflexive et éthique de la pratique.
- Ateliers de construction d'outils.

Personnes concernées

Professionnel paramédical.

Valeur ajoutée

Cette formation mixte (blended-learning), permet des acquisitions théoriques soutenues par un module d'e-learning (1h30), suivies en présentiel d'une focalisation sur l'amélioration des pratiques et l'implantation de bonnes pratiques de transmissions par un audit clinique.

Pré-requis

Aucun

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS - Manuel : Certification des établissements de santé - Version 2023.
- ANDPC 2023-2025. Fiches d'orientations pluriannuelles prioritaires de DPC pour les professions/spécialités. Fiche de cadrage n° 177. Infirmiers. Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins.
- Extrait du Code de la Santé Publique LIVRE III : Auxiliaires médicaux. TITRE Ier : profession d'infirmier ou d'infirmière Chapitre Ier : Exercice de la profession ; articles R.4311-1, R.4311-3R. 4311-5, R. 4311-5-1 et R. 4311-6.
- Référentiel de compétences aide-soignant :
    - Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.
    - Arrêté du 10 juin 2021 modifié par l'arrête du 25 avril 2022.
- Diagnostics infirmiers 2021-2023. Définitions et classification. NANDA International, AFEDI, AQCSI. ISBN 9782294775192. 12e édition, 202. Elsevier Masson SAS.

Mise à jour le : **19/02/2024**