Certificat : Adolescent en souffrance psychique, spécialisation

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS20K

Compétences visées

Être capable d'évaluer et d'intervenir dans des situations psychopathologiques complexes et de crise chez l'adolescent, développer des compétences relationnelles avancées et une capacité à travailler efficacement en équipe multidisciplinaire, être apte à développer et à gérer des programmes thérapeutiques en collaboration avec un réseau étendu de partenaires.

Objectifs et contenus

Module 1 : Introduction

Introduire le certificat : « Qu'est-ce que je fous là ?! » (Jean Oury)

- La définition de l'adolescence : OMS, approche sociologique et phénoménologique.
- La souffrance psychique des adolescents, regard sociohistorique.
- La valorisation des rôles et des fonctions des professionnels de la psychiatrie de l'adolescent.
- La déontologie et l'éthique dans les soins et l'accompagnement des adolescents en psychiatrie.

Module 2 : Du cadre psychopathologique aux situations complexes de crise

Enrichir son raisonnement clinique et approfondir ses connaissances en psychopathologie

- Le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Le normal, le pathologique et l'adolescence : approche sociale, ethnographique et genrée.
- Le concept de vulnérabilité et de traumatisme.
- L'intérêt et les limites des outils nosographiques catégoriels.
- L'observation clinique et ses caractéristiques spécifiques dans la sémiologie chez l'adolescent.
- Les troubles psychiatriques émergents, le concept de « *staging* ».
- Les troubles psychiatriques prévalents chez l'adolescent : troubles du comportement alimentaire, troubles anxieux, troubles de l'attention, psychotrauma, dépendance au numérique…

Repérer et gérer les situations de crise et de passage à l'acte et définir des conduites à tenir

- La crise suicidaire : prévention, postvention et gestion de crise.
- L'auto-agressivité : axes de compréhension et de régulation.
- L'isolement social et le refus de soin : défi de l'accrochage dans la relation.
- La crise d'agitation : comprendre et apaiser.
- La crise délirante : accueillir et canaliser le délire de l'adolescent.
- L'intoxication aux substances psychoactives : adapter son soutien à la situation et au produit.
- Les réseaux sociaux et leur mésusage : risque de l'addiction et du harcèlement.
- La responsabilité des professionnels dans les situations de crise et leur prévention : aspects législatifs et réglementaires.

Objectifs complémentaires

Module 3 : De la juste présence relationnelle au travail en équipe

Développer des compétences relationnelles en appui sur approche théorique intégrative

- Les différents courants théoriques qui traversent la psychiatrie.
- La relation de soin et d'accompagnement éclairée par ces différents courants théoriques.
- La dimension d'accueil.
- Les fondamentaux de la communication.
- La juste présence relationnelle et la bonne distance.
- Les attitudes et les contre-attitudes chez le professionnel.
- Les mécanismes de défense de l'adolescent en souffrance.
- La relation qui soigne.
- La place des familles et des proches dans la relation de soin et d'accompagnement.

Approfondir ses compétences dans la conduite d'entretien

- Les différents types d'entretiens en psychiatrie.
- Les techniques d'entretien.
- La conduite d'un entretien familial : approche intégrative.
- La conduite d'un entretien d'accueil et d'orientation.
- L'intégration de l'approche motivationnelle.

Approfondir l'analyse critique et la réflexion sur les méthodes et les dynamiques du travail en équipe

- L'identification du rôle de chacun : reconnaître et valoriser la place unique de chaque membre dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'équipe comme outil de soin.
- L'approche participative et inclusive dans les processus décisionnels.
- Les biais cognitifs dans les processus de décision.
- La dynamique de groupe et le « faire équipe ».
- Le projet de soin individualisé coconstruit avec l'adolescent et sa famille.

Module 4 : Du travail en réseau et de partenariat à l'élaboration d'une fiche d'activité

Identifier les partenaires et les membres du réseau entourant l'adolescent en souffrance psychique

- Les partenaires et le réseau : professionnels de la médecine scolaire (IDE, médecin, psychologue), point écoute dans les collèges et lycées, éducation nationale, Aide Sociale à l'Enfance (ASE), associations culturelles et sportives, organismes (et/ou associations) de lutte contre les maltraitances physiques, psychiques et sexuelles, justice et forces de l'ordre (juge des enfants et/ou aux affaires familiales, brigade des mineurs, procureur en charge des mineurs).
- Les équipes mobiles en pédopsychiatrie : rôle, missions, objectifs.
- Le case-manager : rôle, missions, posture, relation avec l'adolescent, famille, collègues.
- La stigmatisation et la déstigmatisation : modèle de Hoffman, autostigmatisation, stigmatisation comme frein au rétablissement.

S'approprier une boîte à outils pour favoriser l'accompagnement du jeune en souffrance psychique

- Les différents types d'activités : thérapeutiques, de resocialisation, individuelles, collectives.
- L'activité physique en santé mentale.
- L'éducation à la santé : grandes tendances du soin psychique auprès des adolescents.
- Les exemples de programmes : BREF (pour la famille), PEPS (gestion des émotions).
- Les mesures anticipées en psychiatrie : hop ma liste (application smartphone du CHU Angers à destination des jeunes ayant des risques de passages à l'acte suicidaire), kit mon GPS ados, jeunes adultes (Psycom).

Élaborer la construction une fiche d'activité : atelier pratique

- L'élaboration de la fiche projet (selon le référentiel de l'ARS Lorraine) à destination des adolescents en souffrance psychique.
- La présentation et l'argumentation orale du choix de la séquence.
- L'évaluation de la transférabilité sur le terrain et l'impact dans la pratique individuelle et collective.

Méthodes

- Analyse réflexive avec l'outil *Storytelling*.
- Jeu de rôle et simulation.
- Mise en situation.
- Ludologie.
- Application de sémiologie en psychiatrie **Semio8G®**.

Personnes concernées

Tout professionnel exerçant en psychiatrie auprès des adolescents (ou ayant le projet de travailler avec) et exerçant depuis au moins 6 mois.

Valeur ajoutée

Ce parcours innovant, original et rigoureux, favorise l'individualisation de la formation et permet de développer des compétences fondamentales à l'exercice du prendre soin et de l'accompagnement des adolescents en souffrance psychique. La certification est obtenue par la validation de trois travaux individuels et/ou de groupe.

Pré-requis

» Posséder une expérience d'au moins six mois en psychiatrie.

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé (HAS).
- Guides de l'Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services Sociaux et Médicosociaux (ANESM).
- Recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS).
- Lignes directrices de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SFPEADA).
- Publications du Collège National des Universitaires de Psychiatrie (CNUP).

Mise à jour le : **08/02/2024**