50 ans à vos côtés
1976
2026

E-learning

FORMATIONS NUMÉRIQUES

Apprendre autrement, partout, à votre rythme



GRIEPS
Formation Conseil Santé

ÉDITO



UNE VISION
TOURNÉE VERS L'HUMAIN ET L'INNOVATION

Depuis plus de 50 ans, le **GRIEPS** forme et accompagne les professionnels du soin, du social et du médico-social.

Depuis plus de 10 ans, le **GRIEPS** met son savoir-faire historique au service du digital learning, pour offrir des expériences d'apprentissage flexibles, engageantes et connectées aux pratiques professionnelles.



DES VALEURS
COOPÉRATIVES ET DES VALEURS SOIGNANTES

Fidèle à son statut de **SCOP** et son ADN « soignant », le GRIEPS s'appuie sur un modèle participatif et collaboratif :

- **L'humain au centre**.
- **L'intelligence collective**.
- **La responsabilité sociale**.
- **L'exigence qualité**.

UNE PÉDAGOGIE E-LEARNING INNOVANTE

Nos parcours associent l'autonomie du numérique à la richesse de l'accompagnement humain.

Chaque module e-learning propose :
- des vidéos immersives et des études de cas cliniques,
- des quiz, ressources interactives et évaluations formatives,
- un tutorat pédagogique et technique garantissant un suivi individualisé.

L'objectif : apprendre, expérimenter, transférer — pour un impact direct sur les pratiques.



DES CHIFFRES
CLÉS D'UNE RICHE EXPÉRIENCE

2 350 apprenants sur **36** parcours actifs

100% d'apprenants satisfaits dont

86% de « très satisfaits »

85% de taux de complétion

<2% de demandes d'assistance illustrant une fiabilité technique quasi parfaite.

**Chiffres de novembre 2025*



UN ANCRAGE
DANS LE SECTEUR DE LA SANTÉ

Organisme de référence reconnu par les établissements hospitaliers et les ESSMS, le GRIEPS agit au cœur du système de santé :

Nous formons celles et ceux qui prennent soin.

POURQUOI CHOISIR le E-LEARNING GRIEPS ?

FLEXIBILITÉ

LE E-LEARNING PAR LE GRIEPS…

permet à chaque professionnel de se former à son rythme, selon ses disponibilités et ses besoins.

Les formats modulaires s'adaptent aux contraintes du terrain, facilitent l'apprentissage en continu et garantissent une véritable autonomie d'organisation.

Grâce à une accessibilité 24 h/24 et 7 j/7, chacun avance à son propre tempo, où qu'il soit.

INNOVATION

LES DISPOSITIFS NUMÉRIQUES DU GRIEPS…

reposent sur une pédagogie active, expérientielle et engageante.

Vidéos interactives, études de cas, micro-learning… : chaque parcours est conçu pour rendre l'apprenant acteur de son développement.

Notre ambition : faire du digital un levier de transformation des pratiques professionnelles, au service de la qualité du soin.

AUTONOMIE

APPPRENDRE AUTREMENT, C'EST AUSSI APPRENDRE À APPRENDRE

Les parcours GRIEPS favorisent la réflexion, l'autoévaluation et la prise d'initiative.

Chaque module propose des outils d'auto-positionnement et des feedbacks personnalisés, permettant à chacun de mesurer ses progrès et de renforcer sa confiance.

ACCOMPAGNEMENT

100% DIGITAL NE SIGNIFIE PAS 0% HUMAIN

Nos apprenants bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de leur formation.



PÉDAGOGIE INNOVANTE & ENGAGEANTE

DES FORMATIONS CENTRÉES SUR L'ACTION

Au GRIEPS, l'innovation pédagogique ne se limite pas à la technologie : elle repose sur la mise en mouvement des apprenants.

DES MODULES DYNAMIQUES ET INTERACTIFS

Nos formations combinent des ressources variées pour ancrer les apprentissages :

- **Modules interactifs et vidéos immersives,**
- **Quiz, études de cas et évaluations formatives,**
- **Mises en situation professionnelles inspirées du terrain.**

UNE APPROCHE BASÉE SUR LA RECHERCHE ET LE TRANSFERT DES COMPÉTENCES

UNE APPROCHE HUMAINE DU DIGITAL

Chaque parcours e-learning est accompagné par des ressources, garantissant un suivi personnalisé et un feedback constructif.

L'apprenant progresse à son rythme, tout en bénéficiant d'un accompagnement bienveillant et structuré.

UNE PÉDAGOGIE FONDÉE SUR LA RECHERCHE

Nos modèles pédagogiques s'appuient sur les travaux de la R&D du GRIEPS, intégrant les apports des sciences cognitives et de l'apprentissage expérientiel.

Cette approche favorise le transfert de compétences dans les situations réelles de travail.



NOS ENGAGEMENTS QUALITÉ

UNE EXPERTISE RECONNUE

Depuis 50 ans, le GRIEPS met son expertise au service du secteur santé, social et médicosocial.

Nos formations sont conçues et animées par des formateurs-consultants experts, issus du terrain et impliqués dans la recherche et l'innovation.

Chaque dispositif repose sur une ingénierie pédagogique exigeante, garantissant cohérence, rigueur et adaptation aux besoins des professionnels.

UN ACCOMPAGNEMENT SUR-MESURE

Nous plaçons l'humain au cœur de la formation.

Chaque participant bénéficie d'un suivi individualisé, alliant accompagnement pédagogique, assistance technique et tutorat attentif.

Nos équipes veillent à la fluidité du parcours e-learning, à la réactivité du support et à la qualité du lien formateur-apprenant.



UNE DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE

Chaque action de formation est suivie d'une évaluation approfondie :

- auto-évaluation des compétences,
- retours à chaud et à froid.

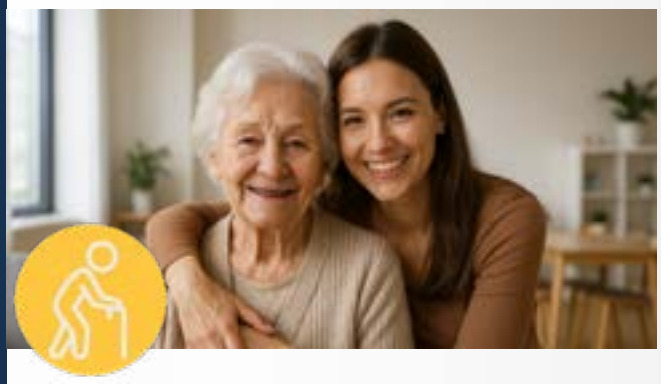
Ces retours d'expérience nourrissent une démarche de progrès permanent, garantissant l'actualisation et la pertinence de nos offres.

DES VALEURS DURABLES

Notre engagement s'appuie sur des valeurs coopératives fortes :

- la confiance et la transparence,
- la responsabilité sociale,
- l'exigence de qualité,
- le partage des savoirs et de l'expérience.

5 DOMAINES DE FORMATION



PERSONNES ÂGÉES

QUALITÉ & GESTION DES RISQUES

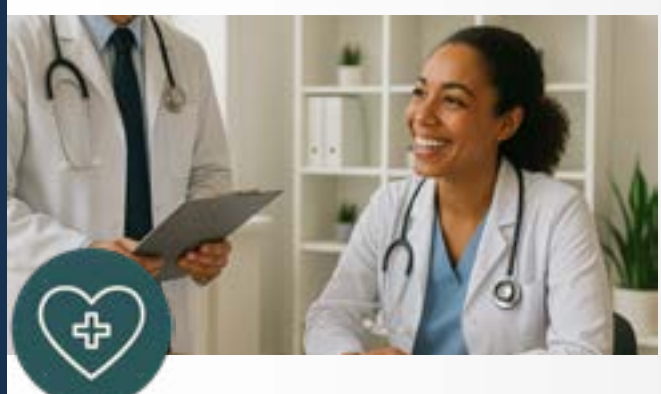




SANTÉ MENTALE & ACCOMPAGNEMENT

SOINS & PRÉVENTION





ÉDUCATION & PARCOURS PATIENTS

Maladie d'Alzheimer et maladies neurodégénératives : comprendre et accompagner



⇨ 1h45 - 2 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la maladie d'Alzheimer et les principaux troubles cognitifs.
- Identifier et gérer les troubles psycho-comportementaux associés.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques de communication et d'accompagnement.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels en contact avec des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer : aides-soignants, infirmiers, auxiliaires de vie, agents de service, intervenants en EHPAD ou à domicile.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

Module 1 – Comprendre la maladie et « prendre soin »

- Définir le syndrome démentiel et la maladie d'Alzheimer.
- Comprendre les troubles cognitifs et comportementaux.
- Adopter une communication adaptée : validation, gestion du refus et désorientation.

Module 2 – Reconnaître et gérer les troubles psycho-comportementaux

- Identifier les troubles perturbateurs, déficitaires et les conduites à tenir.
- Étudier trois situations cliniques typiques.
- S'initier à l'échelle NPI-ES pour évaluer les troubles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours e-learning interactif : vidéos, quiz formatifs, études de cas et activités guidées.
Accessible en ligne via la plateforme GRIEPS LMS, sur ordinateur ou tablette.

90% de personnes très satisfaites
« Contenu clair, fluide, structuré et accessible. »

ÉVALUATION

- Quiz intégrés à chaque module.
- Évaluation finale de connaissances.
- Attestation de formation transmise à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Support pédagogique assuré par un formateur expert Alzheimer.
- Assistance technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Dépression de la personne âgée : repérage et accompagnement



⇨ 2h30 - 8 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les symptômes de la dépression et ses spécificités cliniques chez la personne âgée.
- Comprendre les mécanismes et les facteurs de risque associés.
- Utiliser les outils d'évaluation adaptés et repérer le risque suicidaire.
- Mettre en œuvre une stratégie d'accompagnement et de prévention adaptée.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé, du médicosocial ou du domicile accompagnant des personnes âgées : infirmiers, aides-soignants, auxiliaires de vie, psychologues, agents de service...
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

8 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Définir la dépression et ses symptômes (DSM-5, idées reçues).
2. Identifier les spécificités cliniques du sujet âgé.
3. Comprendre les mécanismes de la dépression.
4. Repérer les facteurs de risque et les signes d'alerte.
5. Utiliser les échelles d'évaluation (GDS, Cornell, NPI-ES…).
6. Repérer le risque suicidaire et le modèle URD.
7. Connaître les thérapeutiques et les modalités d'accompagnement.
8. Agir en prévention : rechute, récidive, qualité de vie, écoute active.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs avec vidéos, quiz, études de cas et synthèses téléchargeables.
Navigation intuitive et accompagnement thématique par un **formateur expert**.

ÉVALUATION

- Quiz formatifs et modulaires.
- Évaluation finale des acquis.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert accessible via la plateforme LMS.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Chutes de la personne âgée : prévenir et agir



➪ 1h00 - 4 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les causes et les conséquences des chutes chez la personne âgée.
- Identifier les facteurs de risque et les moyens de prévention.
- Adopter une conduite adaptée face à une chute et prévenir la récidive.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels accompagnant des personnes âgées à domicile ou en établissement : aides-soignants, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, auxiliaires de vie...

Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

Module 1 – Épidémiologie et causes

- Données clés et multiplicité des causes.
- Facteurs de risque liés à la santé, à l'environnement et aux traitements.

Module 2 – Conséquences

- Impacts physiques et psychologiques.
- Syndrome post-chute et régression psychomotrice.

Module 3 – Dépistage du risque

- Méthodes d'évaluation globale du risque de chute.
- Tests et outils de repérage.

Module 4 – Prévention et conduite à tenir

- Mesures de prévention et adaptation des pratiques.
- Gestion d'une chute et prévention des récidives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours e-learning interactif avec vidéos, quiz et études de cas.

ÉVALUATION

- Quiz intégrés à chaque module.
- Évaluation finale de connaissances.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

80% de personnes très satisfaites

« Formation utile claire et bien illustrée. »

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en gériatrie.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Nutrition et dénutrition de la personne âgée : comprendre, prévenir, agir



➪ 1h30 - 4 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les besoins nutritionnels spécifiques des personnes âgées.
- Identifier les signes précoces de dénutrition et les facteurs de risque associés.
- Mettre en œuvre des actions préventives et correctives adaptées à chaque situation.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels accompagnant des personnes âgées en établissement ou à domicile : infirmiers, aides-soignants, diététiciens, auxiliaires de vie, agents de service...
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

Module 1 – Vieillissement et besoins nutritionnels

- Évolution physiologique du vieillissement.
- Rôle de l'alimentation dans le maintien de la santé.

Module 2 – Comprendre la dénutrition

- Définition, causes et conséquences.
- Mécanismes de la dénutrition et repérage clinique.

Module 3 – Dépister la dénutrition

- Utilisation des outils de dépistage (IMC, MNA®, poids, appétit…).
- Lecture d'exemples cliniques.

Module 4 – Agir et prévenir

- Mesures correctives et stratégies de prévention.
- Collaboration pluridisciplinaire et sensibilisation de l'entourage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos explicatives, quiz et études de cas.

ÉVALUATION

- Quiz de validation à la fin de chaque module.
- Évaluation finale des acquis et attestation délivrée.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en nutrition gériatrique.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

88% de personnes très satisfaites
« Formation fluide et enrichissante. »

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Gestion des risques en santé : comprendre et agir



⇨ 2h00 - 5 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes et la démarche de gestion des risques en santé.
- Identifier les différents types de risques et les méthodes d'analyse associées.
- Contribuer à la mise en œuvre d'une culture sécurité dans son établissement.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels du soin, du management ou de la qualité impliqués dans la sécurité des soins.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

5 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Les enjeux de la gestion des risques : définitions, typologies et cadre réglementaire.
2. Démarche proactive et réactive : cartographie, signalement, analyse.
3. Outils d'analyse : causes profondes, arbre des causes, méthode ALARM.
4. Élaboration du plan d'action et suivi.
5. Indicateurs et pilotage de la sécurité des soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos d'experts, quiz formatifs et études de cas inspirées du terrain.

ÉVALUATION

- Quiz modulaires et évaluation finale des acquis.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en qualité et gestion des risques.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

92% de personnes très satisfaites
« Module complet et structuré, contenu clair et ergonomique. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Signalement des EIAS : renforcer la culture de sécurité



➪ 1h45 - 4 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes et obligations du signalement des EIAS.
- Identifier les causes d'événements indésirables associés aux soins.
- Participer activement à la culture sécurité de son établissement.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels de santé impliqués dans le signalement, la prévention et le traitement des événements indésirables.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

4 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Définir l'EIAS et son cadre réglementaire.
2. Repérer les causes et les situations à risque.
3. Saisir un EIAS dans le système de signalement.
4. Mettre en œuvre des actions correctives et préventives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos illustratives, quiz, mises en situation et feedback immédiat.

ÉVALUATION

- Quiz formatifs et validation finale.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en qualité et sécurité des soins.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

85% de personnes très satisfaites
« Formation claire et pertinente, complémentaire au présentiel. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

CREX et RMM : analyser pour progresser



⇨ 2h00 - 5 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la finalité et le fonctionnement des CREX et RMM.
- Identifier les étapes clés de la méthode d'analyse d'un événement indésirable.
- Participer activement à une démarche collective d'amélioration de la qualité et de la sécurité.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé, cadres, responsables qualité, membres d'équipes CREX/RMM.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

5 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Objectifs et cadre des CREX/RMM.
2. Étapes de mise en œuvre : recueil, analyse, plan d'action.
3. Méthodes d'analyse d'événements : ALARM, Orion, arbre des causes.
4. Facteurs humains et conditions de succès.
5. Retour d'expérience et communication interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, études de cas, vidéos et quiz.
Basé sur des retours d'expérience réels et contextualisés.

ÉVALUATION

- Quiz intermédiaires et évaluation finale.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en gestion des risques et analyse des événements.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

87% de personnes très satisfaites
« Formation claire et structurée, favorisant la compréhension. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Identitovigilance : le premier acte du soin



⇨ 1h30 - 3 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'importance de l'identitovigilance dans la sécurité des soins.
- Identifier les causes et les conséquences des erreurs d'identité.
- Appliquer les bonnes pratiques pour fiabiliser l'identification du patient.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels de santé impliqués dans la prise en charge du patient.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

3 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Les fondamentaux de l'identitovigilance.
2. Les situations à risque et les erreurs fréquentes.
3. Les bonnes pratiques pour sécuriser l'identification et le parcours patient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos pédagogiques, quiz formatifs et études de cas.

ÉVALUATION

- Quiz de validation à chaque module et évaluation finale des acquis.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en qualité et sécurité du patient.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

85% de personnes très satisfaites
« Formation claire, pertinente et structurée. Forte satisfaction sur la clarté et la logique du parcours. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Observation clinique et psychopathologie de l'adulte



⇨ 8h00 - 8 chapitres - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Enrichir ses compétences d'observation et d'analyse clinique.
- Développer une pensée critique face aux situations psychopathologiques.
- Se familiariser avec les classifications nosographiques (DSM-5).
- Engager une réflexion sur la pratique clinique en psychiatrie.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels du soin, du social et du médico-social confrontés à des troubles psychiques : infirmiers, aides-soignants, psychologues, éducateurs, orthophonistes...
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

Introduction et outils : DSM-5, la parabole du « château de la psychopathologie », lexique Sémio8G®.

Sémiologie : observation clinique, statut mental, 8 domaines sémiologiques (comportement, pensée, affects, perception...).

Troubles principaux

- Troubles anxieux et liés au stress.
- Troubles de l'humeur (dépressifs, bipolaires).
- Troubles de la personnalité (dont borderline).
- Troubles psychotiques (schizophrénie, psychoses émergentes).
- Troubles dissociatifs et addictifs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours immersif et interactif, intégrant l'application Sémio8G®, vidéos, podcasts, supports imprimables et quiz formatifs.
Chaque séquence est accompagnée de quiz, vidéos et études de cas.

ÉVALUATION

- Quiz modulaires et évaluation finale.
- Attestation de formation délivrée à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en psychiatrie.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

75% de personnes très satisfaites
« Formation claire, logique et enrichissante. »

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Suicide : prévention et gestion du risque



⇨ 3h40 - 4 séquences - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les facteurs de risque suicidaires.
- Évaluer la crise suicidaire et adopter les conduites à tenir adaptées.
- Identifier les ressources pour un parcours de soins sécurisé.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé confrontés à la crise suicidaire : infirmiers, cadres, urgentistes, référents RUD, psychologues, éducateurs spécialisés.

Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

Séquence 1 – Le risque suicidaire :

Épidémiologie, facteurs de risque, troubles de l'humeur, échelle RUD.

Séquence 2 – Les troubles de l'humeur :

Épidémiologie, différence entre humeur et émotion, trouble et épisode, troubles bipolaires et dépressifs..

Séquence 3 – Le traitement de la crise :

Conduites à tenir, entretiens cliniques, analyse de situations, gestion post-crise.

Séquence 4 – Le parcours de soins :

Ressources de proximité, travail de liaison, rôle du médecin traitant, hospitalisation, postvention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéos, podcasts, quiz et études de cas rythment la progression.

Modules interactifs, supports vidéo et podcast, quiz formatifs et auto-évaluations.

Accès simple et sécurisé sur la plateforme GRIEPS LMS.

ÉVALUATION

- Quiz formatifs, évaluation finale et attestation.
- Suivi d'assiduité conforme à la réglementation FOAD.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en psychiatrie et prévention du suicide.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

82% de personnes très satisfaites

« Module clair, adapté et sensible. »

TARIF

Nous contacter

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Anticancéreux oraux : sécuriser l'administration et le suivi



⇨ 2h00 - 5 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités des anticancéreux oraux et leurs risques.
- Identifier les effets indésirables et les interactions médicamenteuses.
- Assurer la sécurité et le suivi du patient à domicile.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de patients sous traitement anticancéreux : infirmiers, pharmaciens, cadres, médecins, aides-soignants.

Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

5 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Anticancéreux oraux : définitions, principes actifs, mécanismes d'action.
2. Règles de prescription, de dispensation et d'administration.
3. Effets indésirables, précautions d'emploi et surveillance.
4. Accompagnement du patient et coordination ville-hôpital.
5. Études de cas et quiz d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs associant vidéos, quiz, témoignages et situations professionnelles simulées.
Accès simple et sécurisé sur la plateforme GRIEPS LMS.

ÉVALUATION

- Quiz intégrés, évaluation finale et attestation de formation.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en oncologie.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

90% de personnes très satisfaites
« Formation riche et clinique, utile à la pratique infirmière. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Hygiène et prévention des épidémies : renforcer les pratiques professionnelles



⇨ 2h00 - 4 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les risques infectieux et les modes de transmission.
- Appliquer les précautions standard et complémentaires.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène en situation épidémique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé, du médicosocial et du domicile.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

4 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Risques infectieux et chaîne de transmission.
2. Précautions standard et hygiène des mains.
3. Gestion du matériel et des surfaces.
4. Conduites à tenir en cas d'épidémie ou de crise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules vidéo, quiz formatifs, cas pratiques et démonstrations.
Scénarios interactifs simulant des situations de soins réelles.

ÉVALUATION

- Quiz par module, évaluation finale des acquis, attestation de formation.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en hygiène hospitalière.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

85% de personnes très satisfaites
« Formation claire, utile et accessible. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Transmissions ciblées : fiabiliser la communication soignante



⇨ 1h30 - 3 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les principes des transmissions ciblées.
- Structurer l'information selon la méthode DAR.
- Optimiser la continuité des soins et la traçabilité.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé amenés à assurer la transmission d'informations : infirmiers, aides-soignants, cadres de santé.

Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

3 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Historique et fondements des transmissions ciblées.
2. Méthode DAR : Donnée – Action – Résultat.
3. Exemples pratiques et analyse de transmissions réelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos explicatives, quiz, mises en situation et auto-évaluations.
Formation accessible via la plateforme GRIEPS LMS.

ÉVALUATION

- Quiz formatifs, évaluation finale, attestation à l'issue du parcours.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en communication soignante.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

83% de personnes très satisfaites
« Formation emblématique, claire, utile et bien structurée. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Évaluer et prendre en charge la douleur



⇨ 2h30 - 6 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les mécanismes de la douleur et ses composantes.
- Utiliser les outils d'évaluation adaptés aux patients.
- Mettre en œuvre une prise en charge globale, pluridisciplinaire et continue.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et du médico-social confrontés à la douleur : infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeutes, psychologues, médecins, cadres.

Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

6 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. Mécanismes physiopathologiques et dimensions de la douleur.
2. Outils d'évaluation (EVA, EN, échelles comportementales).
3. Douleurs aiguës, chroniques et neuropathiques.
4. Approches médicamenteuses et non médicamenteuses.
5. Prise en charge pluridisciplinaire.
6. Cas pratiques et auto-évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules multimédias intégrant vidéos, quiz, cas cliniques et témoignages.

ÉVALUATION

- Quiz modulaires, évaluation finale, attestation délivrée.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en prise en charge de la douleur.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

88% de personnes très satisfaites

« Formation complète, fluide et bien structurée. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Éducation Thérapeutique du Patient
Module e-learning



⇨ 2h30 - 4 modules - 100% e-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les concepts fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient.
- Identifier les champs d'intervention possibles en ETP.
- Comprendre la démarche éducative et les outils de diagnostic, de contrat et d'évaluation.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels de santé souhaitant s'initier à l'éducation thérapeutique du patient (ETP).
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

4 modules interactifs alliant théorie, cas pratiques et auto-évaluation

1. **Le contexte de l'ETP :** cadre politique, juridique et socio-économique.
2. **Les champs d'intervention :** de la transmission d'information à la relation éducative.
3. **La démarche éducative :** diagnostic, freins, facteurs favorables, contrat éducatif.
4. **L'évaluation partagée :** logiques d'évaluation et autonomie du patient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules interactifs, vidéos, quiz et support PDF téléchargeable.
Navigation intuitive sur la plateforme GRIEPS LMS (Moodle).

ÉVALUATION

- Quiz formatifs, évaluation modulaire et finale.
- Suivi d'assiduité conforme au décret FOAD 2014-935.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur expert en éducation thérapeutique.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

87% de personnes très satisfaites
« Formation complète et riche, ancrée dans la pratique. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient Formation certifiante (40h)



➪ 40h00 - 4 temps - 100% e-learning tutoré

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les compétences de base pour dispenser l'éducation thérapeutique.
- Conduire un diagnostic éducatif et co-construire un contrat d'apprentissage.
- Concevoir, animer et évaluer un programme d'ETP.
- Intégrer les modèles éducatifs et les approches relationnelles dans la pratique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, diététiciens, psychologues, cadres...) impliqués dans la prise en charge des maladies chroniques.
Aucun prérequis nécessaire.

PROGRAMME

1er temps – Définir l'éducation en santé (8h)

Contexte, modèles de santé, notions *d'empowerment* et d'éducation.

2e temps – Pratiquer l'éducation en santé (18h)

Découverte des trois champs d'intervention : comportementaliste, constructiviste, socioconstructiviste.

3e temps – Accompagner le patient vers son projet de vie (7h)

Analyse du parcours patient et rôle du patient partenaire.

4e temps – Initier la construction d'un programme (7h)

Diagnostic éducatif, étapes d'un programme et critères de qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours distanciel intégral avec classes virtuelles, travaux tutorés, forums collaboratifs et portfolio d'apprentissage.
Basé sur l'ouvrage « Manuel d'Éducation Thérapeutique du Patient : Modèles, Méthodes, Pratiques » (Dunod, 2016).

ÉVALUATION

- Quiz, auto-évaluations, analyse de pratiques et validation finale du portfolio.
- Suivi assuré par un e-tuteur expert et régulation individuelle.

ACCOMPAGNEMENT

- Formateur référent spécialiste ETP.
- Support technique disponible du lundi au vendredi (9h–17h).
- Ouverture des droits sous 2 jours ouvrables après validation.

TARIF

Nous contacter

90% de personnes très satisfaites
« Module phare, complet et valorisant l'autonomie. »

Cliquer ici pour consulter la fiche en ligne

Synthèse & accompagnement du parcours e-learning

UN PARCOURS CLAIR ET ACCOMPAGNÉ À CHAQUE ÉTAPE

Apprendre en ligne avec le GRIEPS, c'est bénéficier d'un **accompagnement humain et structuré** du début à la fin de votre formation.

Nos dispositifs e-learning s'inscrivent dans une logique de progression fluide : chaque étape est pensée pour garantir l'engagement, la montée en compétences et le transfert en situation réelle.

Les 5 étapes-clés de votre parcours

1 INSCRIPTION

Accédez à la plateforme GRIEPS LMS en quelques clics et découvrez votre espace personnel.
Une équipe dédiée valide votre inscription et ouvre vos droits sous 2 jours ouvrables.

FORMATION

Progressez à votre rythme grâce à des modules interactifs mêlant vidéos, quiz et cas pratiques.
Chaque contenu est guidé par un formateur expert et une pédagogie ancrée dans la réalité professionnelle.

ÉVALUATION

Mesurez vos acquis tout au long du parcours : auto-évaluations, quiz formatifs et évaluation finale garantissent un suivi objectif et personnalisé.

TRANSFERT

Appliquez vos apprentissages dans votre pratique quotidienne.
Nos activités de transfert en situation favorisent l'ancrage durable des compétences.

ATTESTATION

Recevez votre attestation officielle de formation, téléchargeable depuis votre espace participant.
Elle atteste de votre engagement et de votre progression.

GRIEPS

Formation Conseil Santé

Retrouvez nos formations en ligne :

www.grieps.fr

Les Berges du Rhône - 64, avenue Leclerc - 69007 Lyon
Tél. : 04 72 66 20 30 - Fax : 04 72 66 20 44 - contact@grieps.fr

Société anonyme coopérative et participative à capital variable
SIÈGE SOCIAL : 58 à 60, avenue Leclerc - Bâtiment 64 - 69007 Lyon
SIREN 414 862 672 RCS Lyon
Centre de formation continue enregistré sous le numéro : 82 69 0577869
Code APE 8559A - TVA/CEE FR 40 414 862 672 000 48