

Isolement ou contention en psychiatrie : vers un moindre recours

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS10B



### Compétences visées

*Co-construire et mettre en œuvre des pratiques alternatives à l'isolement et à la contention en psychiatrie, en mobilisant des approches éthiques, relationnelles et innovantes pour garantir la sécurité, le respect des droits des patients et la qualité des soins.*

---

### **Contextualiser la problématique**

- L'histoire de l'isolement en psychiatrie.
- L'évolution du domaine de la psychiatrie et de l'attention portée à ces pratiques.
- Les pratiques actuelles en France et à l'étranger.
- L'observation d'une banalisation et une dérive des pratiques.
- La notion de « dernier recours ».
- Les expériences novatrices pour réduire ces pratiques : zéro isolement et contention en 2025 ?
- L'évolution vers une plus grande traçabilité.
- Les interventions du juge des libertés et des avocats.

### **Actualiser les connaissances juridiques et réglementaires**

- Les références législatives et réglementaires en matière de santé mentale concernant l'isolement et/ou la contention .
- Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.
- Les recommandations des rapports annuels du CGLPL.
- Les instructions DGOS.
- Les décisions successives du conseil constitutionnel : dispositions relatives à l'isolement et à la contention en psychiatrie issues de la loi de Santé de 2016 comme contraires à la Constitution.
- Le décret d'application de l'article 17 de la loi du 22 janvier 2022 relatif au contrôle juridictionnel du placement à l'isolement ou en contention.
- Les modalités de mise en œuvre et surveillance actualisées.

### **Identifier les caractéristiques du travail de soins dans une unité hospitalière psychiatrique**

- Les connaissances cliniques spécifiques au travail en psychiatrie.
- La capacité à développer un savoir, un savoir-faire, un savoir-être et une réflexion éthique.
- Le travail en équipe.
- L'importance du travail informel en psychiatrie.
- Le travail multidisciplinaire : concepts dynamiques d'un cadre, groupe, institution, cohésion et cohérence.

### **Appréhender la posture professionnelle pour éviter l'isolement et/ou la contention**

- Les manières d'être en interaction.
- La posture clinique et l'alliance thérapeutique.
- Le cadre thérapeutique.
- La capacité institutionnelle et la figure psychique.
- Les entretiens.
- Les communications adaptées.

### **Repérer les alternatives possibles à l'isolement et aux contentions**

- Les espaces d'apaisement : fonctions et aménagement.
- Les plans de prévention partagés, les directives anticipées en psychiatrie.
- Les stratégies de désamorçage et d'apaisement.
- Le développement des émotions.
- Les activités sociothérapeutiques.
- La présentation d'études de recherche sur les établissements n'ayant pas recours à la contention.

### **Comprendre les effets de l'isolement et de la contention sur la personne et savoir les prendre en charge**

- L'isolement : signification, effets indésirables et complications possibles.
- Le vécu des patients et celui des soignants lors du recours à ces pratiques.
- La relation duelle dans une Chambre de Soins Intensifs (CSI) : particularités de l'entretien et de la relation.
- La levée de la mesure coercitive et reprise avec le patient.
- Le retour sur les mesures coercitives en équipe.

### **Susciter un travail de réflexion autour de ces mesures spécifiques et intensives**

- L'analyse bénéfiques/risques et la question du traumatisme lié à la mesure de privation de liberté.
- Les études de cas proposées par les stagiaires.
- L'inscription des pratiques alternatives dans le quotidien des professionnels.

## Méthodes

- Apports conceptuels et législatifs.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Mises en situation.
- Appui sur des vidéos.
- Cas cliniques.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie.

## Valeur ajoutée

Cette formation permet de réduire efficacement le recours à l'isolement et à la contention en psychiatrie en offrant aux professionnels des outils pratiques et des stratégies alternatives. Elle favorise une approche plus humaniste et respectueuse des droits des patients, tout en renforçant la qualité des soins et l'alliance thérapeutique. En outre, elle aide à prévenir les dérives et abus, conformément aux recommandations du Contrôleur Général des Lieux de Privation de Liberté (CGLPL) et des normes législatives récentes.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

**Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.**

**Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- HAS (2025), manuel de certification et outil d'évaluation traceur ciblé.
- Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé. Publiée au Journal officiel de la République française.
- Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé. Publiée au Journal officiel de la République française.
- Haute Autorité de Santé (HAS). (2016). Recommandations de bonnes pratiques : Isolement et contention en psychiatrie. Paris.
- Haute Autorité de Santé (HAS). (2025). Certification des établissements de santé- 6<sup>ème</sup> cycle.
- Loi n° 2022-46 du 22 janvier 2022 relative au contrôle juridictionnel des mesures d'isolement et de contention en psychiatrie. Publiée au Journal officiel de la République française. Récupéré de <https://www.legifrance.gouv.fr>
- Contrôleur Général des Lieux de Privation de Liberté (CGLPL). (2016). Rapport thématique sur l'isolement et la contention dans les établissements psychiatriques.

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Novembre 2025

>> Du 19-11-2025 au 21-11-2025

#### Intervenant :

ROHR Loïc

- Infirmier en psychiatrie
- Chercheur

#### Prix

Tarif Inter **1080 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Novembre 2026

>> Du 16-11-2026 au 18-11-2026

#### Intervenant :

ROHR Loïc

- Infirmier en psychiatrie
- Chercheur

#### Prix

Tarif Inter **1125 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**