Psychothérapie des psychoses : le rôle infirmier

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS13B

Compétences visées

Inclure les pratiques et outils orientés vers le rétablissement lors de l'accompagnement d'une personne souffrant d'un trouble psychotique afin de la soutenir dans son projet de vie et son évolution psychosociale.

Objectifs et contenus

Conscientiser et se questionner sur ses représentations des troubles psychotiques et des troubles du spectre de la schizophrénie

- Les phases prodromiques dans l'émergence des psychoses.
- Les profils à Ultra Haut Risque (UHR) et les outils d'évaluations de ces profils : PQ16, CAARMS.
- Les premiers épisodes psychotiques.
- L'intervention précoce dans les psychoses émergentes.
- La notion de psychopathologie des psychoses :
    - les symptômes,
    - les syndromes,
    - les troubles schizophréniques.
- L'impact des troubles psychotiques dans la vie quotidienne : troubles cognitifs, symptômes négatifs, symptômes positifs.
- La compréhension clinique : approche sémiologique par l'application Semio8G®.

Différencier les troubles psychotiques et le « handicap d'origine psychique »

- La dé?nition du « handicap d'origine psychique ».
- Le lien entre le handicap d'origine psychique et les troubles psychotiques.
- Les modalités d'intervention dans l'écologie du patient : case-management, aide à la reprise d'activités, *advocacy,* soutien à l'insertion professionnelle ou à la reprise d'études...
- La réhabilitation, la remédiation, l'autonomisation, la réinsertion, la psychoéducation... :
    - la logique rééducative qui domine la psychiatrie d'aujourd'hui,
    - la place pour le soin,
    - l'évaluation de la personne et de son projet de vie (outils) : AERES (Suisse), Qualité de Vie, bilan de santé partagé.

Développer une dimension psychothérapique dans l'accompagnement des personnes souffrant de troubles psychotiques?

- Les outils relationnels du traitement de la psychose.
- Les caractéristiques de la pensée et du discours psychotique :
    - la désorganisation de la pensée,
    - le vécu délirant...
    - la notion d'insight.
- La relation thérapeutique avec un patient délirant, rencontre avec son univers psychotique :
    - le dialogue de crise (Bangerter et Grivois) : Aborder, Valider, Dire, Encourager,
    - la posture soignante face au délire : comment communiquer avec et malgré les troubles (délires, hallucinations),
    - le programme PEPS (Émotions Positives),
    - la psychoéducation : PACT, BREF...
- La posture soignante face au délire, entre distanciation et implication.
- La relation avec la personne et le cadre thérapeutique comme outils du soin psychique en psychiatrie.
- Le savoir-faire dans le domaine du soin relationnel au patient psychotique :
    - les vignettes cliniques,
    - les extraits vidéo.

Objectifs complémentaires

Développer ses pratiques soignantes orientées vers le rétablissement

- L'évaluation de la personne et l'accompagnement dans la co-construction de son projet de vie : ELADEB, AERES, qualité de vie, bilan de santé partagé…
- La réhabilitation psychosociale et l'autonomisation, *l'empowerment.*
- La remédiation cognitive et les troubles cognitifs.
- Les habiletés sociales.
- L'inclusion sociale et professionnelle.
- La psychoéducation pour l'usager et la famille.
- Le programme PEPS (émotions positives).
- Les méthodes d'entraînement au raisonnement hypothétique.
- Les activités physiques adaptées.
- La lutte contre la stigmatisation et l'autostigmatisation.
- L'intervention au sein de l'environnement de la personne : case-management.
- Le réseau et le partenariat : GEM, Clubhouse, Entendeurs de Voix…

Méthodes

- Apports théorico-cliniques.
- Analyse réflexive par jeux de rôle, études de cas et récits narratifs.
- Appui sur des vidéos cliniques.

Personnes concernées

Infirmier exerçant en psychiatrie.

Valeur ajoutée

Cette formation constitue une étape essentielle pour tout professionnel souhaitant contribuer efficacement à des projets de réhabilitation sociale auprès de personnes souffrant de troubles psychotiques. En s'appuyant sur les modèles les plus récents de compréhension des troubles et d'accompagnement, elle offre des outils concrets pour articuler soin et éducation dans une approche centrée sur le rétablissement. Intégrable au « Certificat : Expert en soins psychiatriques », elle permet aux infirmiers de renforcer leur posture professionnelle et d'acquérir des compétences-clés pour répondre aux enjeux complexes de la santé mentale contemporaine.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé (2025), Repérage et prise en charge des personnes présentant un premier épisode psychotique ou un risque d'évolution vers une psychose – Note de cadrage, disponible à Haute Autorité de Santé - Repérage et prise en charge des personnes présentant un premier épisode psychotique ou un risque d'évolution vers une psychose – Note de cadrage
- Haute Autorité de Santé (HAS). (2025). Certification des établissements de santé- 6ème cycle.
- Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

Mise à jour le : **25/06/2026**