Prévention de la dénutrition

QUALITE - ORGANISATION DES SOINS

Ref : ECTRC03A

Compétences visées

Dépister, évaluer et prendre en charge le déséquilibre nutritionnel.

Objectifs et contenus

Comprendre les enjeux et les mécanismes de la dénutrition

- Les enjeux de santé publique :
  - l'impact de la dénutrition sur la qualité de vie et le système de santé,
  - les objectifs nutritionnels de santé publique, le PNNS 2019-2023, les perspectives du PNNS 2025-2030.
- Les notions de malnutrition, dénutrition et risque nutritionnel.
- Le guide de la MEAH-ANAP : CLAN.

Connaître les étiologies les indicateurs de la dénutrition

- La prévalence de la dénutrition : populations à risque (personnes âgées, malades chroniques, hospitalisés).
- Les étiologies de la dénutrition : causes médicales et sociales.
- Les indicateurs IQSS : importance dans l'évaluation des établissements de santé.

Savoir dépister et évaluer le déséquilibre nutritionnel et la dénutrition

- L'analyse des pratiques dans les situations à risques (ANAES, HAS 2021).
- Les outils de dépistage : courbe de poids, IMC, MNA.
- Les marqueurs biologiques et biochimiques, l'Index Pronostique Inflammatoire et Nutritionnel (PINI).
- Les critères diagnostiques des différents stades de la dénutrition (HAS 2021).
- Les conséquences de la dénutrition.

Développer des compétences dans la prise en charge nutritionnelle

- Les besoins nutritionnels, les objectifs de la prise en charge.
- Les critères de choix des modalités de prise en charge :
  - le statut nutritionnel,
  - l'enquête alimentaire,
  - la stadification de la dénutrition,
  - l'avis du malade et/ou de son entourage,
  - les considérations éthiques.
- Les modalités de prise en charge nutritionnelle :
  - la prise en charge orale : conseils nutritionnels, alimentation enrichie et CNO,
  - la nutrition entérale : indications, mise en route, poursuite à domicile, prescription, surveillance, éducation du patient et de son entourage.
- Les soins et surveillance des abords digestifs pour l'alimentation entérale en hospitalisation et à domicile.
- La nutrition parentérale : apports, voies d'administration et aspects techniques.
- La prévention des complications, l'organisation à domicile pour la nutrition parentérale.

Adapter les pratiques au regard des recommandations de bonnes pratiques

- L'identification des axes d'amélioration :
  - l'optimisation du dépistage et de l'évaluation,
  - le renforcement de la stratégie nutritionnelle et de la continuité des soins,
  - le développement de l'éducation à la santé pour sensibiliser patients et aidants.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation permet l'acquisition d'une base de connaissances commune, l'analyse de pratiques, l'élaboration d'axes d'amélioration des pratiques dans la prévention, le dépistage, l'évaluation et la prise en charge de la dénutrition.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Diagnostic de la dénutrition chez l'enfant, l'adulte, et la personne de 70 ans et plus, HAS, 2021.

Mise à jour le : **14/02/2025**