

Unités protégées Alzheimer : repères pour
l'accompagnement

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : MGTEP04A



Compétences visées

Acquérir des repères pour ajuster l'accompagnement des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou apparentées en unité protégée.

Objectifs et contenus

Identifier les spécificités des troubles neurocognitifs majeurs afin de situer les enjeux des unités protégées en EHPAD

- Les enjeux de santé publique et le parcours des personnes atteintes.
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : repères cliniques.
- Les mesures de la feuille de route des MND 2025-2030.
- Les objectifs des unités de soins et d'hébergement spécifiques : UVP, PASA, UHR.
- Le positionnement de la HAS dans la prise en soins des SPC.

Analyser les spécificités des troubles du comportement afin d'adapter l'accompagnement

- Les problématiques rencontrées en unité protégée : besoins et vulnérabilités.
- Les symptômes psychocomportementaux nécessitant une prise en charge spécifique.
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : NPI, NPI-ES, échelle de Cohen Mansfield.
- Les critères d'admission et de sortie : repères décisionnels et traçabilité.
- La liberté d'aller et de venir, les notions de consentement et d'assentiment, les contentions physiques et architecturales.

Structurer un projet d'accompagnement spécifique afin de garantir un accompagnement cohérent et personnalisé

- L'adaptation de l'environnement : qualité et sécurisation des espaces.
- L'organisation des rythmes, les moments-clés de la journée, de la nuit.
- Les Interventions Non-Médicamenteuses, place et finalités.
- L'équipe pluriprofessionnelle : rôles et collaborations.

Mettre en œuvre les techniques adaptées afin de prévenir et d'apaiser les troubles du comportement

- Les attitudes de communication : validation, reformulation, consignes courtes, posture non confrontante.
- Les réponses face aux comportements perturbateurs.
- Les animations flash, intérêts et limites.
- Les stimulations et valorisations dans les actes de la vie quotidienne.

Accompagner et soutenir l'entourage afin de renforcer la cohérence de l'accompagnement

- Le vécu des proches : entre incompréhension et culpabilité.
- L'épuisement des aidants.
- L'explication de la maladie et des troubles.
- Le partage des stratégies thérapeutiques.

Prévenir l'épuisement professionnel afin de favoriser un environnement stable

- La formation des professionnels.
- La gestion du stress professionnel.
- L'analyse des pratiques.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Études de cas.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelle.

Personnes concernées

Tout professionnel exerçant au sein d'une unité spécifique Alzheimer en EHPAD.

Valeur ajoutée

Cette formation propose une approche concrète de l'accompagnement des personnes atteintes de troubles neurocognitifs majeurs en unités protégées. Elle s'appuie sur l'analyse de situations complexes rencontrées au quotidien afin de permettre aux participants de structurer un projet d'accompagnement adapté, d'ajuster les réponses aux troubles du comportement et de questionner leurs pratiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS – Liberté d'aller et venir dans les établissements sanitaires et médico-sociaux : obligation de soins et de sécurité, 2004.
- Ministère de la Santé – Unités Spécifiques Alzheimer en EHPAD et prise en charge des troubles sévères du comportement. Gérontopôle ; Hôpitaux de Toulouse - Août 2008.
- HAS – Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : prise en charge des troubles du comportement perturbateurs (2009).
- Ministère de la Santé – Stratégie nationale maladies neuro-dégénératives 2025-2030.

Mise à jour le : **10/02/2026**