

Alzheimer en EHPAD : unités protégées

PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : MGTEP04A



Compétences visées

Mettre en œuvre un projet dédié aux personnes souffrant de troubles psychocomportementaux hébergées en secteur fermé.

Objectifs et contenus

Comprendre le contexte actuel des troubles neurocognitifs majeurs

- Les enjeux de santé publique.
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées.
- Les mesures de la feuille de route des MND 2021-2022.
- Les cahiers des charges du PASA, de l'UHR et de l'UCC.
- Les objectifs de ces unités de soins et d'hébergement.
- Le positionnement de la HAS.

Identifier les spécificités de l'accompagnement des troubles du comportement ?

- Les problématiques identifiées des personnes accompagnées.
- Les symptômes psychocomportementaux nécessitant une prise en charge spécifique (HAS).
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : NPI, NPI-ES, Cornell et échelle de Cohen Mansfield.
- Les critères d'admission en PASA, en UHR, en UCC.
- La réflexion éthique sur les unités fermées : entre respect des libertés fondamentales et besoins sécuritaires.
- La liberté d'aller et de venir, les notions de consentement et d'assentiment, les contentions physiques et architecturales.
- Les modalités de sortie de ces unités.

Mettre en œuvre un projet de vie spécifique?

- L'adaptation et la qualité de l'environnement.
- L'organisation des rythmes, les moments-clés de la journée, de la nuit.
- Les activités et les Thérapies Non-Médicamenteuses.
- L'équipe pluriprofessionnelle : rôles et collaborations.

S'approprier les techniques de soins recommandées en première intention

- Les attitudes de communication.
- La compréhension et l'acceptation des troubles du comportement.
- Les réponses face aux comportements perturbateurs.
- La mise en place d'activités thérapeutiques.
- Les animations flash.
- L'approche *CARPE DIEM* dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative.
- Les stimulations et valorisations dans les actes de la vie quotidienne, individuellement et collectivement.

Accompagner et soutenir l'entourage?

- Le vécu des proches : entre incompréhension et culpabilité.
- L'explication des troubles les plus perturbants.
- L'accompagnement et le suivi (HAS).

Prévenir l'épuisement professionnel?

- La formation des professionnels.
- La gestion du stress professionnel.
- L'analyse des pratiques.
- Les groupes de parole.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelle.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur une animation concrète et interactive mobilisant les expériences quotidiennes des participants à travers les pratiques et les positionnements individuels. Elle questionne sur les plans éthique et pratique.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Mise à jour le : **28/05/2024**