Unités protégées Alzheimer : comprendre et mieux accompagner

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : MGTEP04A

Compétences visées

Mettre en œuvre un projet dédié aux personnes atteintes de troubles psychocomportementaux hébergées en unité protégée.

Objectifs et contenus

Comprendre le contexte actuel des troubles neurocognitifs majeurs

- Les enjeux de santé publique.
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées.
- Les mesures de la feuille de route des MND 2021-2022.
- Le cadre réglementaire : cahiers des charges PASA, UHR et UCC.
- Les objectifs et les finalités des unités spécifiques.
- Le positionnement de la HAS.

Identifier les spécificités de l'accompagnement des troubles du comportement ?

- L'analyse des problématiques identifiées pour les personnes accompagnées.
- Les symptômes psychocomportementaux nécessitant une prise en charge spécifique (HAS).
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : NPI, NPI-ES, Cornell et échelle de Cohen Mansfield, échelle de Blandford.
- Les critères d'admission en PASA, en UHR, en UCC.
- La réflexion éthique sur les unités protégées : entre respect des libertés fondamentales et besoins sécuritaires.
- La liberté d'aller et de venir, les notions de consentement et d'assentiment, les contentions physiques, chimiques et architecturales.
- Les modalités de sortie de ces unités et transition des résidents.

Mettre en œuvre un projet de vie spécifique?

- La qualité et l'adaptation de l'environnement.
- L'organisation des rythmes, les moments-clés de la journée et de la nuit.
- Les activités et les Thérapies Non-Médicamenteuses.
- La collaboration dans l'équipe pluriprofessionnelle : rôles et synergies.

S'approprier les techniques de soins non-médicamenteuses en première intention

- Les attitudes de communication adaptées aux troubles neurocognitifs.
- La compréhension et l'acceptation des troubles du comportement.
- La mise en œuvre de réponses face aux comportements perturbateurs.
- La mise en place d'activités thérapeutiques.
- Les animations flash.
- L'approche *CARPE DIEM* dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladie neurocognitive.
- La valorisation et la stimulation des patients dans les actes quotidiens.

Accompagner et soutenir l'entourage?

- La compréhension du vécu des proches : entre incompréhension et culpabilité.
- L'explication des troubles les plus perturbants.
- Les stratégies d'accompagnement et de suivi (HAS).

Prévenir l'épuisement professionnel?

- La formation des professionnels.
- La gestion du stress professionnel et les stratégies d'adaptation.
- L'analyse des pratiques professionnelles.
- Les groupes de parole et les espaces d'échange.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelle.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant ou souhaitant travailler en unité protégée.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur une animation concrète et interactive mobilisant les expériences quotidiennes des participants à travers les pratiques et les positionnements individuels. Elle questionne sur les plans éthique et pratique.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- L'accompagnement des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée en établissement médicosocial, ANESM/HAS, 2016.

Mise à jour le : **06/03/2025**