Interventions Non-Médicamenteuses en gériatrie

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA08E

Compétences visées

Intégrer les Interventions Non-Médicamenteuses dans l'accompagnement des personnes atteintes de troubles neurocognitifs.

Objectifs et contenus

Actualiser ses connaissances sur les troubles neurocognitifs majeurs??

- Les maladies troubles neurocognitifs : définition et spécificités.
- Les autres pathologies neuroévolutives.
- Les troubles psychocomportementaux.
- Les outils d'évaluation : définition et usage (NPI-ES, échelle de Cohen-Mansfield, échelle de Cornell).
- Le plan national des pathologies neurodégénératives 2021-2022 et les perspectives 2024-2028.
- Les recommandations : HAS, SFGG.

Identifier et structurer les différentes modalités des Interventions Non-Médicamenteuses?

- Les INM : définition, types et enjeux.
- La population cible et les bénéfices attendus.
- Les INM intégrées aux projets personnalisés.
- L'implication multiprofessionnelle : une nécessité de mise en œuvre.
- La place des INM dans le nouveau référentiel d'évaluation des ESSMS.

Mettre en œuvre les principes de base ?

- Les attitudes de communication : simplification des messages, validation.
- Les attitudes de soins : inférences et importance du contexte.
- La prise en compte des habitudes de vie.
- L'aide « à faire soi-même ».
- La reconnaissance des capacités préservées, des désirs, des envies de la personne.
- L'organisation des soins et l'instauration d'une « routine » rassurante.

Adapter et programmer les interventions en fonction des profils

- Le choix des interventions :
  - la cognition (ateliers cognitifs, atelier réminiscence),
  - l'activité motrice (APA, ateliers autour des activités de la vie quotidienne),
  - la communication (groupes de parole, ateliers d'expression artistique).
- La stimulation sensorielle, le snoezelen, l'art-thérapie, la musicothérapie.
- Les interventions spécifiques en présence d'un risque de chute et en cas de dénutrition.
- L'implication des aidants.

Évaluer, faire évoluer et transmettre sa pratique

- La mise en place de fiches individuelles de suivi : bénéfices en séances et en dehors.
- L'évaluation du retentissement sur la relation avec les professionnels et les proches.
- La communication avec l'équipe pluridisciplinaire.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Ateliers pratiques.
- Simulation de situation.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant en structure médicosociale accueillant les personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur l'analyse des pratiques à partir de situations concrètes apportées par les participants et les recommandations de bonnes pratiques. Elle met en œuvre une pédagogie active basée sur des mises en situation, jeux de rôle, ateliers pratiques.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Les points forts de cette formation sont

- Les compétences visées couvrent une approche globale des Interventions Non-Médicamenteuses, allant de l'évaluation des besoins à l'adaptation des interventions, en passant par leur intégration dans les soins quotidiens et la collaboration pluridisciplinaire. Elles permettent de renforcer la qualité des soins centrés sur la personne.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Fondation Médéric Alzheimer. (2024). guide pratique : Interventions non médicamenteuses et maladie d'Alzheimer. Édition 2024. Fondation Médéric Alzheimer.

Formation Inter & Intra

Lyon - Juin 2026

>> Du 25-06-2026 au 26-06-2026

Intervenant :
GAILLARD Julie

- Master 2 professionnel en Psychologie clinique et psychopathologie
- Expérience de Psychologue Clinicienne en EHPAD et en services hospitaliers

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**