

Compétences visées

Initier les professionnels à la démarche de la recherche en soins.

Objectifs et contenus

Sensibiliser les participants à la recherche en soins?

- Les finalités de la recherche en soins :
 - la contribution à la production de nouvelles connaissances,
 - l'amélioration de la qualité des soins,
 - la gestion efficace des ressources dans les systèmes de santé.
- Le projet institutionnel : finalités et ressources.
- L'organisation internationale et nationale de la recherche en soins.
- Les étapes d'une recherche en soins :
 - le passage du thème à la question de départ,
 - le contexte,
 - l'enquête exploratoire,
 - la revue de littérature,
 - la problématique méthodologique.
- La posture du chercheur.
- La déontologie et l'éthique d'une recherche en soins.

Consolider les apports cognitifs par des illustrations de recherches

- Les illustrations nationales et leurs impacts sur la qualité des soins :
 - le Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP),
 - la recherche quantitative et qualitative,
 - le statut de l'hypothèse,
 - le repérage des qualités méthodologiques,
 - les intérêts et les limites de chaque méthode,
 - les résultats et leur utilité pour les professionnels de santé et la population soignée.

Initier en ateliers des thèmes et des problématiques de recherche

- La première étape de la recherche :
 - le passage du thème à la question de départ,
 - les objectifs de la recherche,
 - le ciblage de la population étudiée,
 - l'ébauche d'une question de départ et ses écueils,
 - les prémices d'une enquête exploratoire.

Mettre en œuvre le plan d'actions en fonction du contexte de travail

- Les exemples :
 - la présentation institutionnelle d'un projet de recherche,
 - l'amélioration de la qualité des soins,
 - la participation à une formation pour accompagner la construction d'un projet de recherche,
 - la réalisation d'une enquête de terrain,
 - la réalisation d'une revue de littérature,
 - la construction d'un outil d'enquête.

Méthodes

- Travail en atelier pour initier des thèmes de recherche et des questions de départ.
- Analyse de travaux de recherche à partir d'une grille de lecture.

Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

Valeur ajoutée

Cette formation permet de développer l'intérêt pour la démarche de recherche en soins dans les institutions qui souhaitent proposer des projets de recherche dans un second temps. Cette journée peut s'envisager sous forme de conférence.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Pour le bon déroulement de cette formation, il est nécessaire de construire en amont avec l'institution l'architecture de cette journée.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- HAS. L'organisation de la recherche Clinique. Mise à jour le 16.01.25.
- HAS. Programme hospitalier de Recherche Clinique – PHRC. Mise à jour le 09.08.24.
- Dumez, H. (2016). Méthodologie de la recherche qualitative. Les 10 questions clés de la démarche compréhensive. Paris, Vuibert.
- HAS. Réunion de revue bibliographique ou journal club. DPC. Novembre 2017.
- Gagnon, M. Farley-Chevrie, F. (2018). Guide de la recherche documentaire. Publication sur OpenEdition Books, Montréal. DOI : 10.4000/books.pum.14204.
- Eymard-Simonian, C. Thuilier, O. (2020). La recherche en sciences paramédicales. (se) former à et par la recherche. Paris, Lamarre.
- HAS. Recherche documentaire. Novembre 2024. Site : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3447546/fr/guide-methodologique-de-recherche-documentaire

Mise à jour le : **24/02/2026**