Éveil de coma traumatique : soins spécifiques

EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSNE03B

Compétences visées

Développer des soins spécifiques pratiques et relationnels pour ces patients.

Objectifs et contenus

Rappeler les connaissances théoriques indispensables à la compréhension de ces états

- Les données anatomophysiologiques du cerveau.
- Les définitions du coma et des diagnostics différentiels.
- Les mécanismes de l'éveil : pourquoi s'éveille-t-on ? pourquoi ne s'éveille-t-on pas ?
- Les facteurs pronostics.
- Le parcours et le devenir des traumatisés crâniens graves.

Développer les connaissances théoriques et pratiques sur la phase d'éveil

- La description des troubles et des évolutions.
- Les parcours et définitions à interroger.
- Les conduites à tenir.
- L'adaptation de la prise en charge.

Développer les compétences dans la fonction d'accueil des familles

- Les dimensions de la prise en charge et du soin.
- La tâche de la famille auprès de son patient : intérêts et limites.
- Les demandes des familles en situation de détresse : les moyens de les associer et de les contenir, les façons de se protéger.

Cerner les questions éthiques qui traversent la clinique de l'éveil

- Les questions éthiques qui se posent actuellement et les différents points de vue selon les pays.
- La question du sens.

Méthodes

- Apports théoriques.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive et éthique.

Personnes concernées

Tout soignant concerné

Valeur ajoutée

Identification et compréhension des problèmes posés par ces patients d'un point de vue pratique dans leur prise en charge médicale spécifique, mais aussi d'un point de vue relationnel et de dynamique d'équipe.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS Evaluation et prise en charge de syndromes psychotraumatiques - Enfants et adultes - Note de cadrage. Recommandation de bonne pratique - Mis en ligne le 06 nov. 2020.
- HAS; Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative, caractéristiques des maladies et conseils pratiques d'accompagnement, Validé par la CSMS le 6 juillet 2020.

Mise à jour le : **26/02/2025**