

# Auxiliaire de puériculture : rôle et place dans les soins mères-enfants

## EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSME07A



### Compétences visées

*Aider les auxiliaires de puériculture à développer de nouvelles compétences.*

### Objectifs et contenus

#### **Repérer les évolutions qui ont un impact sur les fonctions d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture**

- L'organisation du travail en équipe : place de l'auxiliaire de puériculture et de l'aide-soignant.
- La contribution à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.
- La place de l'auxiliaire de puériculture dans l'élaboration du projet de soins personnalisé.
- Les attentes et besoins des parents.

#### **Actualiser les connaissances pour une meilleure intégration des parents au processus de soins**

- L'adaptation à la vie extra-utérine et les compétences du nouveau-né.
- Les rythmes du nouveau-né : les différentes phases d'éveil et de sommeil.
- Les repères sensoriels.
- L'accompagnement adapté aux besoins de l'enfant et de ses parents : portage, bain enveloppé, positionnement en cocon.
- La compréhension et l'accompagnement de la mise en place des interactions parents/enfants : toucher-relationnel, peau à peau.
- Les conditions pour le succès de l'allaitement maternel : critères d'observation d'une tétée (grilles d'observation : « enfant à terme » et « prématuré »).

#### **Développer des capacités d'écoute et de soutien**

- La réflexion sur ses propres attitudes.
- Les notions de relation d'aide : empathie, congruence, écoute active.

#### **Accompagner des parents**

- Les repères à connaître pour les parents : état d'éveil, de sommeil de l'enfant, succion nutritive et non-nutritive en cas d'allaitement...
- L'évolution des rythmes et des compétences de l'enfant les premiers mois.
- La posture du soignant dans différentes situations : les mères dites « passives ».
- Le positionnement du père.

#### **Accompagner des parents lors de situations difficiles**

- La notion de deuil en maternité ou médecine néonatale.

### Méthodes

- Apports conceptuels.
- Mises en situations, expérimentation par exercices pratiques.
- Cas cliniques illustrés.

## Personnes concernées

Auxiliaire de puériculture.

## Valeur ajoutée

Cette formation, extrêmement pratique permet aux auxiliaires de puériculture de monter en compétences et de transférer ces compétences dans leur pratique dès leur sortie de formation.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Enjeux et spécificités de la prise en charge des enfants et des adolescents en établissement de santé, HAS, décembre 2011.
- Sortie de maternité après accouchement : conditions et organisation du retour à domicile des mères et de leurs nouveau-nés, HAS, 2014.
- L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture.

Mise à jour le : **08/02/2024**