Le deuil, la mort en réanimation et en soins intensifs

EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECTFV03A

Compétences visées

Développer la distance et l'accompagnement dans les situations de mort brutale.

Objectifs et contenus

Comprendre la réalité paradoxale des urgences et de la réanimation

- La notion de lutte pour la vie.
- Le vécu d'échec, de culpabilité, d'impuissance face à la mort brutale.
- Le choix des professionnels de travailler en réanimation et aux urgences.
- Les questionnements et démarches éthiques spécifiques à la réanimation, aux urgences.

Relier les notions de perte, deuil et séparation à la mort brutale

- La problématique de la perte, la séparation.
- Le deuil comme modèle de séparation.
- Les deuils compliqués.
- L'angoisse de mort et le vécu psychique face à la mort.
- L'urgence et la temporalité.

Identifier les comportements défensifs

- L'impact de la dimension émotionnelle dans la relation et les situations d'urgence.
- Les diverses attitudes réactionnelles d'adaptation et les attitudes aidantes.
- Les stratégies d'adaptation, de gestion du stress, de mise à distance.

Développer la distance sur les situations de mort brutale

- Les situations difficiles, les situations-problèmes.
- Le récit narratif à partir de cas concrets.
- L'explicitation de la situation.

Développer des capacités d'adaptation relationnelles pour accompagner le patient et les proches

- Le ressourcement individuel et collectif.
- Les méthodes psychocorporelles pour obtenir un état de décontraction et réduire le stress.

Consolider la formation pour transférer les apprentissages dans sa pratique

- Les axes de développement possibles dans sa pratique clinique en réanimation ou aux urgences.
- L'évaluation des connaissances acquises à partir de mini-cas cliniques.
- Le développement de la réflexion collégiale.

Méthodes

- Quiz d'autoévaluation.
- Apports théoriques.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive et éthique de pratiques.

Personnes concernées

Personnel des services d'urgence et de réanimation.

Valeur ajoutée

Cette formation s'appuie sur des analyses de pratiques. Les référentiels théoriques mobilisés sont pluriels et les référentiels éthiques sont en lien avec la législation, les recommandations de la HAS et des sociétés savantes.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS. Fin de vie : en parler, la préparer et l'accompagner. Dossier de presse - Mis en ligne le 15 mars 2018.
- HAS. Essentiel de la démarche palliative, 2016.
- Instruction interministérielle N° DGOS/R4/DGS/DGCS/2023/76 du 21 juin 2023 relative à la poursuite de la structuration des filières territoriales de soins palliatifs dans la perspective de la stratégie décennale 2024-2034.

Mise à jour le : **27/02/2025**