

Compétences visées

Développer une culture de la sécurité.

Objectifs et contenus

MODULE 1 : LE CREX

S'approprier les méthodologies du CREX

- Les concepts de base.
- La démarche ALARM étape après étape.
- Le rôle de l'animateur référent.
- L'application et les outils par un exemple.

MODULE 2 : LA RMM

S'approprier les méthodologies de la RMM?

- Les concepts de base.
- La démarche ORION étape après étape .
- Le rôle de l'animateur référent.
- L'application et les outils par un exemple.

Méthodes

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Sans se substituer à la formation présentielle, elle offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Les modules e-learning visent un public interdisciplinaire. Les exemples d'application permettent à l'apprenant de se confronter à des situations réelles. Une évaluation formative est intégrée à chaque module, une évaluation finale des apprentissages est faite sous forme de quiz.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Tarifs dégressifs selon le nombre de participants inscrits (nous consulter).

Durée : 1 heure

Mise à jour le : **28/05/2024**