

Compétences visées

Construire et conduire une recherche en soins.

Objectifs et contenus

MODULE 1 : La recherche en soins



Sensibiliser à la recherche en soins

- Le passage d'un axe institutionnel à un thème de recherche :
 - le passage du thème à la question de départ,
 - les objectifs de la recherche,
 - le ciblage de la population étudiée,
 - l'ébauche d'une question de départ,
 - la posture du chercheur.

Initier l'écriture de la première étape de la recherche

- L'illustration de recherches et de PHRIP retenus.
- Les outils de l'enquête exploratoire : questionnaire, entretien, observation...



Consolider les connaissances d'une recherche en soins

- L'intégration des étapes de la recherche grâce aux modules e-learning :
 - les caractéristiques d'une recherche en soins,
 - les étapes de la recherche,
 - la revue de littérature,
 - le quiz d'intégration avec rendu.

Réaliser une revue de littérature

- L'adaptation et l'approfondissement de la revue de littérature.
- La reprise du travail réalisé dans le module 1.

Objectifs complémentaires

MODULE 2 : Les méthodes de recherche



Finaliser la première étape du projet de recherche?

- L'exploitation du travail à distance.

Initier le choix d'une méthode de recherche

- Les méthodes de la recherche : quantitatives et qualitatives.
- Les outils de recueil en recherche.
- L'introduction à l'analyse des données.
- Les attentes de la DGOS dans la rédaction d'une lettre d'intention.



Finaliser l'écriture du projet de recherche?

- La consolidation des connaissances méthodologiques avec les modules e-learning : échantillonnage, outils de recueil de données, analyse qualitative de contenu.
- Le tutorat à distance.

Méthodes

- Méthodologie de la recherche en soins.

Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

Valeur ajoutée

Cette formation peut être développée dans le cadre de projets sur-mesure construits avec les institutions par des formateurs-consultants ayant conduit une recherche en soins.

Pré-requis

Aucun

À noter

Cette formation de 5 jours (35h) en Blended-Learning comprend 4 jours en présentiel (2X2 jours =28h), 6 modules e-learning (1h45) et un tutorat à distance (5h15).

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- Fiche technique de la recherche clinique HAS 2012.
- Fiche technique : critères qualité d'un document issu de la presse scientifique professionnelle.
- Bonnes pratiques et critères de qualité de revues et journaux de la presse médicale française, mai 2013.
- Dispositions de la Loi « Jardé » du 5 mars 2012.
- Circulaire n°DGOS/PF4/2013/105 du 18 mars 2013 relative au programme hospitalier de recherche.

Mise à jour le : **15/02/2024**