

Recherche en soins dans une perspective de PHRIP

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : MGTPC04E



Compétences visées

Construire et conduire une recherche en soins.

Objectifs et contenus

MODULE 1 : La recherche en soins



Sensibiliser à la recherche en soins

- Le passage d'un axe institutionnel à un thème de recherche :
 - le passage du thème à la question de départ,
 - les objectifs de la recherche,
 - le ciblage de la population étudiée,
 - l'ébauche d'une question de départ,
 - la posture du chercheur.

Initier l'écriture de la première étape de la recherche

- L'illustration de recherches et de PHRIP retenus.
- Les outils de l'enquête exploratoire : questionnaire, entretien, observation...



Consolider les connaissances d'une recherche en soins

- L'intégration des étapes de la recherche grâce aux modules e-learning :
 - les caractéristiques d'une recherche en soins,
 - les étapes de la recherche,
 - la revue de littérature,
 - le quiz d'intégration avec rendu.

Réaliser une revue de littérature

- L'adaptation et l'approfondissement de la revue de littérature.
- La reprise du travail réalisé dans le module 1.

Objectifs complémentaires

MODULE 2 : Les méthodes de recherche



Finaliser la première étape du projet de recherche?

- L'exploitation du travail à distance.

Initier le choix d'une méthode de recherche

- Les méthodes de la recherche : quantitatives et qualitatives.
- Les outils de recueil en recherche.
- L'introduction à l'analyse des données.
- Les attentes de la DGOS dans la rédaction d'une lettre d'intention.



Finaliser l'écriture du projet de recherche?

- La consolidation des connaissances méthodologiques avec les modules e-learning : échantillonnage, outils de recueil de données, analyse qualitative de contenu.
- Le tutorat à distance.

Méthodes

- Méthodologie de la recherche en soins.

Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

Valeur ajoutée

Cette formation peut être développée dans le cadre de projets sur-mesure construits avec les institutions par des formateurs-consultants ayant conduit une recherche en soins.

Pré-requis

» Avoir un projet de recherche.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Les points forts de cette formation sont

- Tutorat et accompagnement dans la conduite de la recherche en soins.

Cette formation de 5 jours (35h) en Blended-Learning comprend 4 jours en présentiel (2x2 jours =28h), 6 modules e-learning (1h45) et un tutorat à distance (5h15).

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- HAS. L'organisation de la recherche Clinique. Mise à jour le 16.01.25.
- HAS. Programme hospitalier de Recherche Clinique – PHRC. Mise à jour le 09.08.24.
- Dumez, H. (2016). Méthodologie de la recherche qualitative. Les 10 questions clés de la démarche compréhensive. Paris, Vuibert.
- HAS. Réunion de revue bibliographique ou journal club. DPC. Novembre 2017.
- Gagnon, M. Farley-Chevrie, F. (2018). Guide de la recherche documentaire. Publication sur OpenEdition Books, Montréal. DOI : 10.4000/books.pum.14204.
- Eymard-Simonian, C. Thuilier, O. (2020). La recherche en sciences paramédicales. (se) former à et par la recherche. Paris, Lamarre.
- HAS. Recherche documentaire. Novembre 2024. Site : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3447546/fr/guide-methodologique-de-recherche-documentaire

Mise à jour le : **31/03/2025**