

Compétences visées

Appréhender ou ajuster les connaissances essentielles à la sécurisation des parcours des patients sous anticancéreux oraux.

Objectifs et contenus

Module 1 : Le contexte de santé publique

S'approprier le contexte de santé publique

- Les objectifs du Plan Cancer 2014-2019 en matière d'anticancéreux par voie orale.
- La place de la thérapie par voie orale aujourd'hui : état des lieux et perspectives d'évolution.

Module 2 : Les fondamentaux des anticancéreux par voie orale

Maîtriser les fondamentaux des anticancéreux par voie orale

- L'oncogénèse.
- La classification des médicaments anticancéreux per os : chimiothérapies conventionnelles, thérapies ciblées, hormonothérapie.
- Les caractéristiques et grands principes des mécanismes d'action des médicaments anticancéreux par voie orale.
- La iatrogénie médicamenteuse spécifique aux anticancéreux oraux.

Module 3 : Le bon usage des médicaments par voie orale

Connaître le bon usage des anticancéreux par voie orale

- Les critères d'éligibilité du patient aux anticancéreux oraux.
- Les avantages et inconvénients des anticancéreux oraux.
- Le risque de non observance.
- Les interactions médicamenteuses.
- La prévention et la gestion des effets indésirables induits.

Module 4 : Le parcours patient, les étapes et les acteurs

Maîtriser le parcours patient, les étapes et connaître les acteurs-clés

- Les enjeux de la sécurisation du circuit des médicaments anticancéreux par voie orale.
- Les acteurs-clés de la sécurisation.
- La iatrogénie médicamenteuse.

Objectifs complémentaires

Module 5 : Les outils de sécurisation du parcours patient

Sécuriser le parcours patient avec les bons outils

- La typologie des outils visant la sécurisation de la prise en charge par traitement anticancéreux oraux.
- Les outils pour les patients.
- Les outils pour les professionnels.

Module 6 : L'éducation du patient aux anticancéreux par voie orale

Éduquer le patient

- L'axe 4 du Plan Cancer : information du patient, éducation thérapeutique.
- Les principes de l'éducation thérapeutique du patient.
- La démarche éducative.

Méthodes

Le e-learning permet à tous les professionnels d'actualiser leurs connaissances au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec ordinateur ou tablette et d'une manière ludique et interactive. La formation propose des quiz d'évaluation des connaissances.

Personnes concernées

Équipe pluridisciplinaire : médecin, infirmier, aide-soignant.

Valeur ajoutée

La formation à distance permet à tout professionnel d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois.
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Tarifs dégressifs selon le nombre de participants inscrits (nous consulter).

Durée : 3h45.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Plan Cancer 2014-2019.
- Guide « Mettre en œuvre la conciliation des traitements médicamenteux en établissement de santé » s'enrichit d'un guide intitulé « la conciliation des traitements médicamenteux en oncologie », HAS, 2019.

Mise à jour le : **28/05/2024**