

# Éducation thérapeutique 40h : coordonner, piloter un programme

## RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET01G



### Compétences visées

*Coordonner et piloter un programme en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).*

## Objectifs et contenus



### Consolider ses connaissances théoriques et méthodologiques

- Les apprentissages autoformatifs à partir de 4 modules e-learning suivis de quiz d'intégration avec rendu portant sur :
  - le contexte et la réglementation,
  - les champs d'intervention en ETP,
  - la démarche éducative,
  - l'évaluation et ETP.

### Se préparer à la construction d'un programme?

- La réalisation d'un dossier avec :
  - la conception personnelle de l'ETP : valeurs et intentions,
  - l'état des lieux : ressources et existant,
  - la présentation du programme dans lequel le professionnel sera pilote,
  - les champs d'intervention mobilisés dans le programme choisi.



### Exploiter les dossiers réalisés en distanciel

- Le référentiel de compétence de l'INPES (2013) pour coordonner l'ETP.
- L'analyse des compétences soignantes nécessaires aux activités :
  - la construction d'une équipe pluridisciplinaire,
  - l'organisation et la conduite d'un programme,
  - l'animation et la coordination des acteurs de l'ETP,
  - l'évaluation et l'évolution d'un programme,
  - la communication sur l'expérience de l'équipe ETP.

### Intégrer les étapes d'un programme en ETP

- Les arrêtés de 2010, 2013, 2015, 2016, 2020.
- L'état des lieux et l'identification des ressources.
- Les intentions (valeurs) et finalités, les critères d'inclusion, l'entretien éducatif.
- L'entretien individuel : diagnostic éducatif et contrat avec le patient.
- Les séances individuelles et collectives reposant sur des modèles, des méthodes et des objectifs.
- Le parcours éducatif du patient et les séances d'évaluation.

## Objectifs complémentaires

### S'outiller pour coordonner un programme ETP

- Les compétences nécessaires : techniques, relationnelles, pédagogiques, organisationnelles.
- Les outils de coordination et de communication.
- Le retour d'expérience sur les pratiques.
- L'évaluation et l'évolution des pratiques.



### Accompagner la mise en œuvre du programme, sa coordination et son évaluation

- Le tutorat à partir des projets conduits par les participants :
  - l'aide méthodologique à la structuration du programme,
  - la préparation de la mise en œuvre du programme,
  - l'outillage du pilotage du programme,
  - l'évaluation annuelle et quadriennale.
- Le carnet de bord de suivi du pilotage.
- La classe virtuelle pour une régulation collective.

## Méthodes

- Apports cognitifs avec quiz autoformatifs.
- Analyse des pratiques par la constitution d'un dossier : programme ETP et régulation.
- Impact de la formation par l'analyse de situation de coordination de programme avec réajustement du formateur.
- Évaluation de la formation par questionnaire individuel disponible sur la plateforme.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation retraçant les compétences mobilisées pour coordonner un programme d'ETP (arrêté du 31 mai 2013). Le parcours en blended-learning intègre des modules e-learning ainsi qu'un tutorat à distance (19 heures). Accompagnement sur mesure des institutions et des équipes.

## Pré-requis

» Avoir des compétences pour dispenser l'ETP et être impliqué dans un programme.

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Le guide méthodologique de la HAS/INPES 2007 sur la structuration d'un programme.
- Le plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques 2007-2011 : rapport annuel du comité de suivi 2009, Ministère de la Santé et des Sports, Paris, Juin 2010.
- Le décret n°2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique du patient et arrêté du 2 août 2010 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation.
- Les guides d'autoévaluation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient HAS, 2012 et 2014.
- Le décret du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'ETP.
- L'arrêté du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP.
- Les référentiels complémentaires à l'annexe 1 et 2 de l'arrêté du 31 mai 2013, INPES juin 2013.
- L'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.
- L'arrêté du 17 mars 2016 fixant le cahier des charges national relatif aux projets pilotes d'accompagnement à l'autonomie en santé.
- L'arrêté du 17 mars 2016 fixant le cahier des charges de la formation de base des représentants d'usagers.
- Décret n° 2020-1832 du 31 décembre 2020 relatif aux programmes d'éducation thérapeutique du patient.
- Arrêté du 30 décembre 2020 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient.
- Le cadre théorique : Université AIX Marseille (EYMARD, REVILLLOT), Université Rouen (TOURETTE-TURGIS), CRES Languedoc Roussillon (SANDRIN-BERTHON), Université Genève (LACROIX, ASSAL, JACQUEMET, GOLAY), Paris Bobigny (GAGNAYRE, D'IVERNONIS), INPES (FOUCAUD), Université Louvain, Belgique (DECCACHE), Université de Nantes (LANI-BAYLE).

## Formation Inter & Intra

### Paris - Juin 2024

---

>> Du 10-06-2024 au 12-06-2024

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1350 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Paris - Novembre 2024

---

>> Du 12-11-2024 au 14-11-2024

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1350 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Paris - Juin 2025

---

>> Du 11-06-2025 au 13-06-2025

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1350 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **15/04/2024**