Éducation thérapeutique : suivi du patient en ambulatoire

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET07B

Compétences visées

Analyser sa pratique éducative pour accompagner le patient suite à sa participation à un programme ETP.

Objectifs et contenus

Analyser sa pratique clinique en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

- L'analyse réflexive à partir de situations réelles.
- Le développement de compétences à partir d'une compréhension de situation.

Actualiser ses connaissances en ETP

- Les recommandations de la HAS, INPES.
- Les modèles en ETP.
- Les étapes de la démarche éducative : du diagnostic éducatif (bilan éducatif partagé) à l'évaluation.

Repérer les éléments favorisant le processus éducatif

- La maladie chronique, un événement de vie : deuil de la santé, reconstruction de la vie personnelle ou sociale d'avant, réorganisation de la vie.
- *L'empowerment*, la co-construction des savoirs et l'appui sur le vécu expérientiel de la personne.
- L'autonomie, l'interdépendance.
- Le processus d'autonomisation : choix,« lâcher prise », activité de soin de soi.

Guider le patient dans la recherche de ses motivations et les développer

- L'histoire de sa maladie par le patient.
- L'entretien de compréhension.
- L'empathie : sentiment d'être compris.
- La motivation à changer, en restant soi-même.
- Le discours pour guider vers le changement.

Favoriser l'environnement didactique en consultation

- L'évaluation clinique : vérification des examens, contrôle du processus d'observance médicamenteuse, complémentarité avec la validation médicale.
- La reconnaissance de l'activité de soin du patient : autosoins, hygiène de vie....
- Le dépistage de facteurs de risque.
- La formulation de conseils à la santé.

Optimiser les pratiques de suivi

- Le parcours de soin et de rétablissement de la personne.
- La collaboration interprofessionnelle.
- La traçabilité et le dossier d'éducation.
- La consultation avec les outils conversationnels.

Consolider la formation et transférer dans sa pratique

- Les axes de développement en pratique clinique, plan d'actions individuel.

Méthodes

- Apports cognitifs, législatifs et méthodologiques.
- Construction d'outils.
- Cas concrets.
- Mises en situations.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation contribue, par une analyse réflexive, à améliorer sa pratique éducative. Elle s'appuie sur des situations réelles vécues et présentées par un participant. Le formateur précise les règles de fonctionnement. Elles garantissent la sécurité individuelle et collective.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **20/02/2024**