Maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA03A

Compétences visées

Connaître et identifier les caractéristiques des troubles neurocognitifs majeurs et psychocomportementaux associés pour optimiser l'accompagnement, comprendre l'impact du fonctionnement institutionnel sur les troubles et améliorer sa communication.

Objectifs et contenus

Comprendre les troubles neurocognitifs

- Les bases en neurologie.
- Les fonctions cognitives.
- Les facteurs psychopathologiques.
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : descriptif et évolution.
- L'approche clinique : aspects physiques, émotionnels, relationnels et comportementaux.

Rreconnaître et analyser les troubles associés à ces pathologies

- Les troubles psychocomportementaux : description, analyse en tant que langage à part entière.
- Les interactions avec l'environnement.
- Le refus de soins.
- Les troubles du comportement alimentaire.

Prévenir les troubles psychocomportementaux

- L'aménagement de l'espace.
- Les Interventions Non-Médicamenteuses.
- La gestion des troubles du comportement aigus.
- L'organisation du travail en équipe.
- Le projet d'accompagnement et le projet de soins.
- L'histoire de vie de la personne et de sa maladie.
- Les activités individuelles et collectives.

Développer son savoir-être et savoir-faire

- Les attitudes aidantes.
- L'observation et l'analyse de la situation.
- L'identification des capacités préservées.
- L'adaptation de l'environnement.
- Le développement du potentiel relationnel par les approches psychosociales.
- La vie émotionnelle des patients et l'approche relationnelle.
- La méthode de validation.
- Le pari thérapeutique.
- Les effets psychologiques et physiques de la contention.

Développer un partenariat avec les proches

- L'impact de la maladie sur l'entourage.
- La prévention de l'épuisement des proches.
- L'association des proches au projet d'accompagnement.
- Les informations et la communication avec les proches.

Méthodes

- Apports interactifs.
- Simulations de situations.
- Illustrations par des capsules vidéo.
- Analyse réflexive sur les pratiques des participants.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant auprès des personnes âgées atteintes de maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée.

Valeur ajoutée

La formation permet aux participants d'analyser leurs pratiques et d'élaborer des axes de développement individuels et collectifs dans la prise en soin de ces patients/résidents. L'impact de la formation pourra être mesuré directement auprès des patients par une diminution des troubles psychocomportementaux grâce aux techniques nouvellement acquises.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Les points fort de cette formation sont

- Une meilleure compréhension des patients/résidents, ce qui a pour effet une diminution des jugements et une amélioration des soins.
- Une réflexion sur les pratiques et le cadre institutionnel, avec la possibilité d'une remise en question constructive.
- Des outils pour tenir bon face aux difficultés inhérentes à la prise en soin de ce public.
- Une valorisation du travail en gérontologie.
- Une remobilisation de l'intérêt pour la gérontologie en donnant de la valeur et du sens à l'accompagnement.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé. (2011). *Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge*. HAS.
- Haute Autorité de Santé. (2014). *Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge de l'apathie*. HAS.
- Société Française de Gériatrie et Gérontologie, Fédération des Collèges de Médecine, Société Française de Psychogériatrie, Société Française de Psychiatrie de l'Adulte. (2024). *Nouvelles recommandations pour la prise en charge des Symptômes Psychologiques et Comportementaux (SPC) dans les maladies neurocognitives*.

Formation Inter & Intra

Lyon - Novembre 2025

>> Du 20-11-2025 au 21-11-2025

Intervenant :
BERBEROVA Léa

- Psychologue gérontologue
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Decembre 2026

>> Du 17-12-2026 au 18-12-2026

Intervenant :
BERBEROVA Léa

- Psychologue gérontologue
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**