

### Compétences visées

*Proposer une prise en soin adaptée à la personne âgée atteinte de la maladie de Parkinson.*

## Objectifs et contenus

### Actualiser les connaissances sur la maladie de Parkinson

- Les données actuelles sur la maladie de Parkinson : progrès scientifiques et perspectives.
- L'épidémiologie : prévalence, incidence, facteurs de risque.
- Le diagnostic de la maladie de Parkinson : diagnostic clinique, examens complémentaires et différenciation avec d'autres syndromes parkinsoniens.
- La symptomatologie : phase ON et phase OFF, variabilité des symptômes (moteurs et non-moteurs), signes initiaux, cardinaux et axiaux.
- L'évolution de la maladie : stades cliniques et progression des symptômes.
- Les prises en charge médicales :
  - les traitements médicamenteux : phase initiale et phase évoluée (agonistes dopaminergiques, levodopa, autres thérapeutiques),
  - la stimulation cérébrale profonde : indications, limites et contre-indications,
  - les alternatives thérapeutiques en phase avancée (pompes d'apomorphine, Duodopa).
- La prise en charge paramédicale : kinésithérapie, orthophonie, prise en charge par un psychologue.
- Les outils d'évaluation : échelles spécifiques à la maladie de Parkinson.
- Les recommandations de la HAS de 2007 et du parcours de soin 2016.

### Comprendre les problématiques de prise en soins de la personne âgée

- Les signes associés et leur impact : apathie, troubles cognitifs, fatigabilité, douleurs, troubles du sommeil.
- Les troubles de la communication : dysarthrie, hypophonie, amimie et leurs impacts sur les interactions, approches pour restaurer ou faciliter la communication.
- Les troubles de la déglutition : identification des signes avant-coureurs, techniques et adaptations pour prévenir les fausses routes.
- La gestion des troubles de l'attention et des fonctions exécutives : implications sur l'autonomie et la sécurité.
- L'importance de la coordination interprofessionnelle : rôle des différents acteurs dans la gestion globale des symptômes.

### Communiquer avec l'entourage des patients pour construire un processus relationnel ouvert

- La compréhension des difficultés du patient : identification des besoins non exprimés et gestion des frustrations.
- Le vécu des aidants : impact de la maladie sur le quotidien et risque d'épuisement.
- L'accompagnement : conseils, attitudes et postures aidantes.
- Les « Paroles de patients ».

### Connaître les filières liées à la prise en soin du patient Parkinsonien et du soutien aux aidants

- L'association France Parkinson : rôle, outils et accompagnement.
- L'almanach du patient parkinsonien.
- L'intérêt de l'ETP : place dans la prise en charge globale.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

La formation s'articule autour de l'analyse des pratiques professionnelles avec la présentation de situations cliniques et des mises en situation des participants.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Guide du parcours de soins : Maladie de Parkinson (septembre 2016).
- Maladie de Parkinson et syndromes apparentés : techniques et modalités de la prise en charge non médicamenteuse des troubles moteurs, HAS, 2016.
- Maladie de Parkinson : Prescription d'activité physique, HAS, 2022.

Mise à jour le : **24/02/2025**