Oncogériatrie : pour une prise en soin optimisée

FORMATION PERSONNES AGEES ET HANDICAP

Ref : ECSPA07A

Compétences visées

Améliorer les pratiques soignantes auprès des personnes âgées atteintes d'un cancer.

Objectifs et contenus

Comprendre les mécanismes de survenue des cancers et les modes de dépistage

- La physiopathologie du cancer.
- Les facteurs risque spécifiques : alcool, tabac, alimentation, obésité...
- Les cancers les plus fréquents chez la personne âgée.
- L'information des patients : démarche éducative.
- Le dépistage ciblé : recommandations actuelles, prise en compte de l'espérance de vie et des comorbidités.

Explorer les options thérapeutiques disponibles

- Les chimiothérapies : protocoles adaptés aux sujets âgés.
- La radiothérapie : principes et effets secondaires (IMRT, Prontonthérapie).
- L'immunothérapie et les thérapies ciblées : promesses, limites et critères d'éligibilité pour les patients âgés.
- Les nouveaux traitements, les anticancéreux oraux.
- La chirurgie : arbre décisionnel.
- Les soins de support : soin continu et soin global.

S'approprier des outils validés et adaptés pour l'évaluation

- L'évaluation : une démarche pluridisciplinaire.
- Le repérage de la fragilité : outils d'évaluation et décryptage des résultats.
- L'autonomie et la dépendance chez le sujet âgé.
- L'évaluation gérontologique standardisée.
- L'évaluation de l'espérance de vie.
- L'évaluation et les traitements de la douleur dans la maladie cancéreuse : traitements antalgiques médicamenteux et non-médicamenteux, prévention des douleurs induites par les soins, douleurs neuropathiques.

Prendre en charge des symptômes associés

- La gestion des symptômes spécifiques : dyspnée, angoisse, agitation, vomissements, anorexie.
- Les outils d'évaluation et de suivi des effets secondaires : toxicités liées aux traitements (hématologiques, neurologiques, cutanées...).
- Les soins de confort : repères déontologiques et éthiques.

Développer une approche relationnelle de qualité

- La mise en place d'une communication sereine avec le patient.
- Les obstacles à la communication et la gestion des troubles du comportement.
- Les directives anticipées, limitation et arrêt des traitements : comment les aborder ?
- L'annonce du diagnostic : aux patients, aux proches...
- Les patients, les proches, les personnes de confiance : quelle place pour le soignant ?

Objectifs complémentaires

Connaître les filières et les réseaux de prise en charge

- Les structures et les ressources disponibles : centres de lutte contre le cancer, équipes mobiles de soins palliatifs, HAD.
- Les réseaux associatifs : Ligue contre le Cancer, dispositifs de répit pour les aidants.
- L'éducation thérapeutique du patient (ETP) : outils pratiques pour favoriser l'autonomie et l'adhésion aux traitements.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas pratiques.
- Analyse réflexive sur les pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation s'appuie sur une approche globale, multidimensionnelle et pluriprofessionnelle permettant la personnalisation du parcours de soins du patient.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Parcours de soins des patients âgés atteints de cancer, Institut national du cancer, 2021.

Mise à jour le : **27/02/2025**