

# Recherche en soins : initier un projet de recherche

## RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : MGTPC04F



### Compétences visées

*S'initier aux différentes méthodes de recherche.*

## Objectifs et contenus

### Réaliser un état des lieux des connaissances et expériences en recherche

- Les questions sur la recherche : une méthode ludique.
- L'identification et l'analyse des méthodes à partir d'écrits de recherche.

### Appréhender les différents types et approches de la recherche

- La recherche fondamentale, descriptive.
- La recherche-action.
- Les différentes approches de la recherche :
  - les approches quantitatives : expérimentale ou différentielle,
  - les approches qualitatives : clinique (phénoménologique) ou méthode de l'ethnos.

### Identifier les différentes phases de la méthodologie

- La phase préliminaire.
- La phase d'inclusion.
- La phase de randomisation.
- La phase de recueil des données.
- La phase de traitement des données.
- La phase d'évaluation.

### Choisir une méthode de recherche adaptée à la question de recherche

- Les méthodes quantitatives pour vérifier un phénomène :
  - le statut de l'hypothèse,
  - les règles de l'échantillonnage,
  - les outils : questionnaire, sondage...
  - le traitement statistique des données.
- Les méthodes qualitatives pour comprendre un phénomène :
  - le statut de la question de recherche,
  - les outils : entretien non-directif, *focus group*, observation, entretien d'explicitation, vidéo...
- L'analyse de contenu.

### Évaluer les connaissances

- La simulation, à partir des thèmes de recherche, d'un protocole succinct avec une méthode quantitative ou qualitative.



### Consolider les connaissances développées en présentiel

- La formation présentielle est enrichie par des modules e-learning permettant un renforcement et un approfondissement des connaissances.

## Méthodes

- Analyse documentaire.
- Méthodologie de la recherche.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

À partir d'un projet de recherche initié, cette formation permet une aide méthodologique en fonction du type et de l'approche de recherche retenus. Les intervenants sont à l'origine de publications et interventions sur ce thème. Cette formation convient aussi aux IFSI pour compléter leurs dispositifs de formation. La formation est enrichie de modules e-learning pour approfondir et renforcer les connaissances.

## Pré-requis

» Avoir un projet de recherche.

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Cette formation s'appuie sur les recommandations et les référentiels suivants

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- Fiche technique de la recherche clinique HAS 2012.
- Fiche technique : critères qualité d'un document issu de la presse scientifique professionnelle.
- Bonnes pratiques et critères de qualité de revues et journaux de la presse médicale française, mai 2013.
- Dispositions de la Loi « Jardé » du 5 mars 2012.
- Circulaire n°DGOS/PF4/2013/105 du 18 mars 2013 relative au programme hospitalier de recherche.

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Novembre 2024

>> Du 07-11-2024 au 08-11-2024

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Novembre 2025

>> Du 27-11-2025 au 28-11-2025

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**