EBN-EBP : soins et pratiques basés sur les preuves

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : MGTPC04C

Compétences visées

Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques.

Objectifs et contenus

S'approprier les différents aspects des soins basés sur des données probantes l'« *Evidence Based Nursing* (EBN) »

- L'origine de l'EBN.
- Les enjeux de l'EBN dans le contexte de la qualité des soins et de la gestion des ressources.
- La sécurité des patients et l'efficacité des soins.
- Le développement et l'assise de la recherche en soins.
- Le développement de l'expertise clinique.
- Les principes, définitions, concepts, méthodologie et applications pratiques de l'EBN.
- Les différentes méthodologies de recherche et leurs critères de validité :
  - les méthodes quantitatives : expérimentales, essais comparatifs randomisés, descriptives, de corrélation, de cohorte, étude de cas-témoin...
  - les revues systématiques et méta-analyse.
- Le niveau des preuves.
- Le processus de prise de décision en matière de soins et l'intégration de l'EBN.

Développer la pratique des soins fondés sur les données probantes « *Evidence Based Practice* (EBP) »

- Les modèles de l'EBP.
- Les stratégies d'intégration des innovations dans la pratique clinique.
- La traduction des résultats des recherches en recommandations de bonnes pratiques cliniques.
- Les protocoles basés sur des données probantes.
- L'utilisation des bases de données.
- L'actualisation des pratiques sources d'amélioration de la qualité des soins.
- Les limites de l'EBN.

Définir un plan d'intégration dans la pratique clinique et pédagogique

- L'accès aux ressources, la gestion des références.
- Les limites à l'implémentation de l'EBN dans les pratiques de soins : formation, ressources, résistance au changement.
- Les outils d'évaluation des résultats des soins basés sur les preuves : indicateurs de qualité.
- La rétroaction et l'amélioration continue des pratiques cliniques grâce à l'EBP.
- La promotion de l'innovation.

Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels.
- Analyse réflexive et éthique de la pratique.
- Atelier de recherche documentaire.
- Construction d'outils.

Personnes concernées

Formateur, professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation se propose d'approfondir les concepts de l'EBN et de l'EBP d'une manière pragmatique. Elle contribue à faire progresser le jugement clinique et critique, la qualité des soins et l'amélioration des pratiques. Elle soutient la méthodologie de la recherche en soins.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Les points forts de cette formation sont

- L'objectif principal de ce projet pédagogique est de permettre aux professionnels de santé d'acquérir les compétences nécessaires pour utiliser les soins basés sur les preuves et les pratiques fondées sur des preuves dans leur environnement professionnel.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Niveau de preuve et gradation des recommandations de bonne pratique, avril 2013.
- Réunion de revue bibliographique ou journal club. Mis en ligne en novembre 2017.
- HAS . Actualisation des recommandations de bonne pratique et des parcours de soins, février 2023.
- Diagnostics infirmiers 2024-2026. Définitions et classification. NANDA International, AFEDI, AQCSI. ISBN 9782294787355. 13e édition, 2024. Elsevier Masson SAS. Diagnostics.

Formation Inter & Intra

Paris - Octobre 2026

>> Du 15-10-2026 au 16-10-2026

Intervenant :
ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **31/03/2025**