Recherche en soins : suivi

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : MGTPC04D

Compétences visées

Finaliser l'écriture de projets de recherche initiés en formation par un suivi.

Objectifs et contenus

À DISTANCE

Contractualiser la proposition d'accompagnement des projets de recherche en cours

- La classe virtuelle.

Stabiliser ses connaissances sur les fondamentaux de la recherche

- Le rappel des étapes de la recherche.
- La revue de littérature.
- Les outils et méthodes d'échantillonnage.
- Les outils de recueils.
- L'analyse de contenu.

Mobiliser des connaissances en recherche pour construire son projet

- Le forum.

PRÉSENTIEL

Présenter et initier une régulation collective des projets de recherche

- La régulation des projets de recherche.
- La stabilisation des apprentissages.

Contractualiser le tutorat à distance

- La réalisation d'une enquête exploratoire à partir d'une question de départ et test de l'outil d'enquête.
- La réalisation d'une revue de littérature sur un thème de recherche pour se distancier de la pratique et l'enrichir.
- La construction d'un dispositif de recherche.
- La réalisation d'une recherche avec les 3 étapes.
- La réalisation d'un article dans une revue professionnelle ou scientifique.
- La proposition d'une communication dans un colloque.
- L'écriture d'une lettre d'intention d'un PHRIP.

À DISTANCE?

Réguler individuellement la finalisation de son projet de recherche contractualisé

- Le tutorat individualisé.

Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

Valeur ajoutée

La formation est individualisée et répond aux exigences des participants notamment l'engagement sur les délais de réalisation des travaux à mener. Ceci nécessitera d'identi?er les motivations de chacun à suivre ce dispositif de formation en grande partie à distance.

Pré-requis

» Avoir suivi une formation sur la recherche en soins.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Les points forts de cette formation sont

- Accompagnement à la finalisation d'une recherche en soins en rédigeant une lettre d'intention d'appel à projet de recherche.

Cette formation en blended-learning équivaut à 14 heures de formation. Elle comprend 1 jour en présentiel, 6 modules e-learning = 1h45 et 5h15 de tutorat incluant une classe virtuelle.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- HAS. Réunion de revue bibliographique ou journal club. DPC. Novembre 2017.
- Dispositions de la Loi « Jardé ». Version en vigueur du 31 décembre 2016 au 22 avril 2022.
- HAS. Programme hospitalier de Recherche Clinique – PHRC. Mise à jour le 09.08.24.
- HAS. Recherche documentaire. Novembre 2024. Site : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3447546/fr/guide-methodologique-de-recherche-documentaire
- HAS. L'organisation de la recherche Clinique. Mise à jour le 16.01.25.

Mise à jour le : **04/03/2025**