# Écrire des articles professionnels et de recherche

**RELATION, RECHERCHE & ETP**

**Ref : FOFPP09B**

## Compétences visées

*Développer des compétences dans la rédaction d'un article en vue d'une publication.*

## Objectifs et contenus

**Questionner l'acte d'écriture**

- L'acte d'écrire.
- L'ambiguïté de la langue.
- Le choix des mots.

**Analyser sa pratique**

- L'état des lieux des pratiques.
- L'actualité des questions.
- Les points forts et difficultés de chacun.

**Intégrer une méthode simple de lecture critique d'articles**

- Les différents modèles de pensée : mécaniciste, holistique.
- Les revues professionnelles et scientifiques.
- Les typologies d'articles : professionnels, scientifiques...
- L'analyse critique interne d'un article : parties d'un article, problématique, champ théorique, objectif et public visé.
- L'analyse critique externe d'un article : à partir des idées de l'auteur, en référence à d'autres auteurs.

**Développer des compétences dans la rédaction d'un article**

- Les objectifs d'une publication.
- Les critères de qualité d'un article.
- La différence entre style oral et littéraire.
- Les mots-clés pertinents et le résumé.
- La mise en forme d'un article.
- Les étapes : rédaction, soumission.
- Le choix d'un article dans une revue.
- Les recommandations aux auteurs.

**Initier l'écriture d'un article (en ateliers)**

- Le choix de la thématique.
- L'objectif et le public visé.
- Le passage à l'écriture.
- La construction d'une structure.

**Mettre en œuvre un plan d'actions**

- La publication d'un article.
- L'accompagnement des étudiants.
- La ré-interrogation des dispositifs pédagogiques en institut.
- La production d'un acte de colloque...

## Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation dans le cadre d'ateliers.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé, médicosocial, investi dans une recherche.

## Valeur ajoutée

Cette action de formation vise autant un public de professionnels du secteur sanitaire que du secteur médicosocial qui souhaite publier, ainsi qu'un public de formateurs qui souhaite développer des compétences pour accompagner les étudiants dans la rédaction d'articles. Cette formation alterne approche théorique et mise en pratique. Elle peut faire suite à une formation à la recherche en soins.

## Pré-requis

» Avoir réalisé une recherche ou avoir un projet de rédaction d'article professionnel sur une thématique identifiée.

## Dispositif d'évaluation

**L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

## À noter

**Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.**

**Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**


- Dispositions de la Loi « Jardé ». Version en vigueur du 31 décembre 2016 au 22 avril 2022.
- Dumez, (2016). Méthodologie de la recherche qualitative. Les 10 questions clés de la démarche compréhensive. Paris, Vuibert.
- Réunion de revue bibliographique ou journal club. DPC. Novembre 2017.Gagnon, M. Farley-Chevrie, F. (2018). Guide de la recherche documentaire. Publication sur OpenEdition Books, Montréal. DOI : 10.4000/books.pum.14204.
- Eymard-Simonian, C. Thuilier, O. (2020). La recherche en sciences paramédicales. (se) former à et par la recherche. Paris, Lamarre.
- HAS. Recherche documentaire. Novembre 2024. https://www.has-sante.fr/jcms/p_3447546/fr/guide-methodologique-de-recherche-documentaire


## Formation Inter & Intra

### Lyon - Mai 2025

>> Du 12-05-2025 au 13-05-2025

**Intervenant :**
PENNECOT Christelle

- Master IPA Dijon
- Docteur en science de la santé
- Cadre supérieur

**Prix**
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Octobre 2026

>> Du 01-10-2026 au 02-10-2026

**Intervenant :**
PENNECOT Christelle

- Master IPA Dijon
- Docteur en science de la santé
- Cadre supérieur

**Prix**
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**