Troubles de la déglutition : savoir intervenir

EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSNE02A

Compétences visées

Connaître les troubles de la déglutition et maîtriser les conduites à tenir pour plus de sécurité.

Objectifs et contenus

Renforcer les connaissances sur la déglutition et ses troubles

- L'anatomophysiologie de la déglutition.
- La physiopathologie de la déglutition.
- La régulation neurologique.
- Les conséquences des pathologies sur les mécanismes : atteintes neurologiques, traumatiques.
- L'altération de la toux.

Identifier les personnes atteintes de troubles de la déglutition, les personnes à risques et repérer les signes d'alerte

- Les pathologies neurologiques (AVC, pathologies neurodégénératives) ou ORL, le vieillissement, la fin de vie.
- La fausse route : avant, pendant, juste après et à distance.
- L'évaluation des troubles de la déglutition : dépistage, bilans et tests de déglutition.
- Le retentissement des troubles de déglutition sur la personne, sur le repas, la digestion, l'état général et la vie sociale.

Identifier les facteurs et les traitements favorisant les fausses routes

- Les facteurs personnels (intrinsèques) et environnementaux (extrinsèques).
- Les traitements majorant les risques (iatrogénie).

Savoir vérifier les capacités de déglutition

- Les patients à risques : dépistage systématique, processus de bilan.
- La vérification en cas de signes d'alerte, à chaque modification de l'état général ou périodiquement.

Savoir gérer et prévenir les fausses routes

- La surveillance des repas et des facteurs favorisant les fausses routes.
- La surveillance des erreurs des plateaux repas, de ce qui est déposé ou laissé dans la chambre.
- Les différentes conduites à tenir suivant le type de fausse route.
- La réflexion sur les causes de fausses routes et mesures correctrices.
- Les gestes d'urgence.

Améliorer la qualité des soins et la sécurité des patients et des proches

- Les stratégies de compensations pour améliorer la déglutition : textures, volumes et postures du patient/résident et du soignant.
- La prescription de la texture par le médecin après test.
- Les notions de classification et de méthodes de l'IDDSI.
- L'approche interprofessionnelle des situations, un incontournable de la prise en charge des patients/résidents.
- La psychologie des patients et des familles.
- L'éducation des patients et des familles : en institution, à domicile et en prévision d'un retour au domicile.

Méthodes

- Quiz d'autoévaluation.
- Apports théoriques.
- Situation fictive, type simulation en santé.
- Analyse réflexive sur le dépistage, les bilans, les prises en charge et la prévention.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation s'appuie sur l'expertise de l'intervenante dans la prise en charge des troubles de la déglutition et la mise à disposition des professionnels des meilleures approches de prise en charge.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Affections de longue durée, HAS, 2007.
- HAS – Recommandations de bonnes pratiques, Diagnostic de la dénutrition de la personne de plus de 70 ans.

Formation Inter & Intra

Paris - Novembre 2025

>> Du 12-11-2025 au 13-11-2025

Intervenant :
GIRARD Aurélie

- Master 2 Sciences de l'Éducation
- Masseur kinésithérapeute

Prix
Tarif Inter **720 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Juin 2026

>> Du 18-06-2026 au 19-06-2026

Intervenant :
GIRARD Aurélie

- Master 2 Sciences de l'Éducation
- Masseur kinésithérapeute

Prix
Tarif Inter **750 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **01/04/2025**