

Compétences visées

Concevoir et animer une formation à distance.

Objectifs et contenus

Comprendre les principes cognitifs de l'apprentissage en ligne

- Les modalités de l'apprentissage en ligne.
- Les points-clés de l'apprentissage en ligne : ergonomie cognitive, attention, motivation...

Concevoir un parcours de formation en ligne

- Les plateformes de formation : types, fonctionnalités.
- Le déploiement du modèle ADDIE en matière d'ingénierie.
- La scénarisation d'un parcours de formation à distance.
- Les activités d'apprentissage et d'évaluation en fonction des objectifs de formation.
- Les activités collaboratives : dispositifs, traces, outils de collaboration à distance.

Concevoir et mettre en ligne des supports de formation ?

- La scénarisation d'un support de formation : powerpoint, vidéos pédagogiques, podcast...
- La conception et la mise en ligne de quiz.
- L'usage de fonctionnalités intégrées : H5P, évaluation par les pairs dans Moodle...

Construire une ingénierie du tutorat à distance ?

- L'ingénierie de tutorat : champs et interventions tutorales.
- Le choix des outils de tutorat.
- Le positionnement du formateur/tuteur à distance.

Envisager un projet d'implantation

- Les conditions de réussite d'un projet de formation à distance.
- Le tableau de bord de suivi d'un projet d'implantation/expérimentation.

Méthodes

- Apports cognitifs, méthodologiques et techniques.
- Jeu pédagogique.
- Ateliers d'appropriation.

Personnes concernées

Tout formateur dans le secteur de la santé.

Valeur ajoutée

La formation est concrète. L'ingénierie d'une formation à distance est appréhendée au travers d'un jeu pédagogique (*Learning Battle Cards*). Le dispositif conçu par les participants sera positionné partiellement ou en totalité sur un LMS de test (Moodle).

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Formation Inter & Intra

Paris - Novembre 2024

>> Du 21-11-2024 au 22-11-2024

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil **LinkedIn**

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Novembre 2025

>> Du 18-11-2025 au 19-11-2025

Intervenant :

BRUN Marie-Frédérique

- Master programme général de management, EM Lyon
- Licence en sciences de l'éducation
- Ingénieur pédagogique multimédia
- Expérience d'infirmière en service de réanimation cardiaque
- Responsable du pôle e-learning
- Voir son Profil **LinkedIn**

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**