

Compétences visées

Apprendre à pratiquer l'entretien d'explicitation dans sa pratique réflexive auprès des étudiants.

Objectifs et contenus

Identifier les fondements théoriques et principes méthodologiques de l'entretien d'explicitation

- L'entretien d'explicitation : historique et buts (P. Vermersch).
- Les fondements théoriques : entretien non-directif, notion d'explicitation (de l'implicite à l'explicite), mise en mots de l'action effective, prise de conscience.
- Les conditions éthiques et déontologiques de sa réalisation.

Expérimenter l'entretien au travers d'exercices et percevoir les effets produits par l'entretien en tant qu'interviewé

- L'écoute active en situation de formation.
- Les activités potentielles d'explicitation.
- La recherche de la position de parole incarnée.
- Le repérage des satellites de l'action.

Clarifier la posture de l'interviewer dans l'entretien d'explicitation

- La centration de l'interviewer.
- La volonté d'aide à la clarification des compétences.
- Le contrat de communication.
- L'aide à l'apprentissage.

Effectuer un retour réflexif sur ses apprentissages

- Le repère des apprentissages faits ou en cours.
- La prise de recul en tant qu'observateur.
- Les conditions pour s'autoriser à pratiquer en situation.
- La place des émotions dans l'apprentissage et les capacités d'explicitation.

Méthodes

- Apports conceptuels.
- Mises en situation.
- Analyse réflexive de pratiques professionnelles.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé en situation de formation, tutorat.

Valeur ajoutée

La formation est basée sur l'alternance entre mises en situation d'entretien, échanges et apports théoriques.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **25/01/2024**