Consolidation des savoirs en psychiatrie

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS01B

Compétences visées

Développer une posture professionnelle adaptée et des compétences cliniques avancées permettant d'évaluer, d'accompagner et de prendre en charge des usagers en souffrance psychique dans des situations variées, tout en s'inscrivant dans une dynamique interdisciplinaire et collaborative.

Objectifs et contenus

MODULE 1 (3 jours) : FONDAMENTAUX DES SOINS EN PSYCHIATRIE, APPROCHE LÉGISLATIVE ET ÉTHIQUE

Connaître la spécificité des soins en psychiatrie

- L'histoire de la psychiatrie et des soins infirmiers.
- Le passage de la psychiatrie à la santé mentale.
- Le contexte législatif d'hier à aujourd'hui : modalités des soins en psychiatrie, encadrement des mesures coercitives...
- Les différentes modalités de soins psychiatriques.
- Les droits du patient.
- Les soins avec ou sans consentement à partir de vignettes cliniques.
- Le refus de soins.
- La déontologie et l'éthique en psychiatrie (respect, dignité, protection...) : conflits de droit, soins sans consentement et privation de liberté, liberté d'aller et venir, stigmatisation.
- Les recommandations du contrôleur général des lieux de privation de liberté.
- Les alternatives à l'isolement et à la contention.
- La relation de confiance dans les soins sans consentement.
- Les modalités de protection de la personne et des biens.

Comprendre l'organisation des soins en psychiatrie

- Les structures de soin en santé mentale.
- La santé publique, la psychiatrie et la santé mentale.

Introduire les grands principes du soin en psychiatrie

- Les différentes modalités d'accompagnement.
- Les pratiques orientées vers le rétablissement.
- Le soin formel et informel (JP Lanquetin).
- Les traitements pharmacologiques.
- La relation de soins.
- L'alliance thérapeutique.
- La contenance psychique.
- L'individu et le collectif.
- L'observation, l'analyse et la surveillance clinique.

MODULE 2 (3 jours) : APPROCHE EN PSYCHOPATHOLOGIE

Accroître ses connaissances en psychopathologie afin d'avoir une posture professionnelle adaptée à l'usager présentant des troubles psychiques hors et en situation de crise

- L'évolution de la nosographie : approche critique.
- Les classifications internationales : DMS 5, CIM 11.
- La sémiologie en psychiatrie : s'approprier le statut mental et enrichir son raisonnement clinique en (re)découvrant l'application Semio8G®.
- Les troubles anxieux.
- Les troubles de l'humeur.
- Les troubles psychotiques et du spectre de la schizophrénie.
- Les troubles de la personnalité.
- Les troubles liés aux addictions.
- Les troubles liés à un traumatisme ou à un facteur de stress.
- Les troubles des conduites alimentaires.
- Les troubles en gérontopsychiatrie.
- Les troubles en pédopsychiatrie.
- Les troubles neurodéveloppementaux.

Gérer des situations de crise

- La définition de la crise: l'adaptation au stress, les mécanismes de défense opérants ou non opérants, la part des émotions.
- Les différents types de crise : anxieuse, délirante, suicidaire, agressive, sous l'emprise de substances…
- Les informations thérapeutiques autour de la maladie, du traitement, des soins, du placement…

Objectifs complémentaires

MODULE 3 (3 jours) : APPROCHE RELATIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE EN PSYCHIATRIE

Développer ses compétences relationnelles et s'inscrire dans un travail d'équipe afin d'optimiser la prise en soin de la personne en souffrance psychique

- Les bases de la communication comme fondement du soin en psychiatrie : principes de la communication, barrières de la communication, distinction entre information et communication, différents entretiens en psychiatrie (d'accueil, de première intention, d'orientation, de suivi, familial, motivationnel…), alliance avec les familles.
- L'élaboration d'une juste distance relationnelle : relation d'aide, approche compréhensive (C. Rogers), écoute active, reformulation, implication et distanciation, attitudes et contre-attitudes, attitudes de Porter.

Se situer dans un travail en équipe

- La dynamique de groupe.
- L'identité professionnelle.
- La conception et la mise en place d'un projet thérapeutique individualisé à partir de situations : place du cadre, de l'infirmier, de l'aide-soignant…
- Le travail d'équipe et les potentialités individuelles, les *feedbacks*.
- Les conflits.
- Les stratégies de défense.
- Le travail en équipe : réunions, transmissions, écrits.
- Le secret professionnel et le partage d'information.
- Les obligations de signalement.

MODULE 4 (3 jours) : APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE DU SOIN EN PSYCHIATRIE PAR LE RAISONNEMENT CLINIQUE ET LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Savoir raisonner pour une démarche clinique pertinente

- L'analyse de sa pratique du raisonnement clinique et se préparer à transformer sa représentation et sa posture professionnelle en démarche clinique visible.
- L'évaluation de la tenue actuelle du volet infirmier du dossier patient.
- L'identification des problématiques posées dans sa pratique quotidienne.

Clarifier ses compétences en raisonnement clinique

- La définition du raisonnement clinique.
- La pensée critique : développement de la cognition.
- Le cycle du raisonnement clinique : développement de la métacognition.
- Le jugement clinique.
- La notion de référent.
- Le projet thérapeutique individualisé.

S'approprier ou actualiser les connaissances autour des transmissions ciblées en psychiatrie

- Les principes des transmissions ciblées : complémentarité entre un outil pour la validation des soins réguliers (diagramme) et des écrits ciblés centrés sur la personne soignée.
- Le diagramme de soins : structuration, modalités d'utilisation.
- Les écrits ciblés.
- Les codes de transcription et de synthèse : macrocible.
- L'articulation avec les transmissions orales : organisation de la relève.

MODULE 5 (3 jours) : LES GRANDS COURANTS DE LA PSYCHIATRIE COMME SUPPORT D'UNE BOITE À OUTILS EN PSYCHIATRIE

Identifier des liens entre les grands courants théoriques et les pratiques soignantes

- Les perspectives génétiques et épigénétiques.
- La neuropsychologie.
- Le comportementalisme : conditionnement opérant.
- Le cognitivisme.
- La psychanalyse.
- La systémie.
- Les médiations thérapeutiques.
- La psychiatrie institutionnelle.
- Le courant humaniste.
- La réhabilitation psychosociale :
    - la définition, les concepts et les méthodes, les grands principes,
    - le processus d'évaluation,
    - les outils disponibles : éducation thérapeutique, entraînement aux habiletés sociales, remédiation cognitive

Méthodes

- Apports cognitifs et législatifs.
- Cas cliniques.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Partage du vécu expérientiel.
- Vidéos explicatives.

Personnes concernées

Infirmier.

Valeur ajoutée

Cette formation est animée par des experts pluridisciplinaires et ses modules intègrent les problématiques et préoccupations actuelles des professionnels de psychiatrie. Les méthodes pédagogiques s'appuient sur des cas cliniques issus de la pratique infirmière et valorisent le rôle propre et le rôle en collaboration. Des renforcements cognitifs sont envisageables par l'intermédiaire de séquences en e-learning sur la psychopathologie et l'entretien infirmier. Le format et les contenus peuvent être adapté en fonction de la demande.

Pré-requis

» Être débutant dans l'exercice en psychiatrie.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé (HAS). Recommandations pour la pratique clinique en psychiatrie.
- Organisation Mondiale de la Santé (OMS). (n.d.). Santé mentale : lignes directrices pour le développement des soins psychiatriques.
- Ministère de la Santé et des Solidarités. (2005). Plan Santé Mentale 2005-2008. Paris : Ministère de la Santé.
- Agence Nationale de l'Évaluation et de la Qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (ANESM). (n.d.). Guides pour améliorer la qualité de l'accompagnement en psychiatrie.
- Loi n° 2011-803 du 5 juillet 2011 relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques et aux modalités de leur prise en charge.
- Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé .
- Loi n°2022-46 du 22 janvier 2022 renforçant les outils de gestion de la crise sanitaire (article 17).

Mise à jour le : **05/03/2025**