Adolescence en crise

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS20B

Compétences visées

Appréhender les spécificités cliniques et relationnelles de l'adolescent en crise afin d'adapter les pratiques professionnelles dans une dynamique de prise en charge globale.

Objectifs et contenus

Sensibiliser les professionnels à la problématique adolescente et aux retentissements dans la relation

- La définition de l'adolescence : stade, passage, état.
- Le développement psychologique.
- Le développement psychosocial.
- La construction identitaire.
- L'adolescent dans la dynamique familiale.
- L'adolescent et le groupe de pairs.
- Le contexte législatif et réglementaire concernant la prise en en charge des adolescents.

Consolider les savoirs en psychopathologie chez l'adolescent en crise

- La souffrance de l'adolescent.
- Les enjeux psychiques et relationnels de la crise.
- L'agir adolescent.
- Les comportements à risque : conduites ordaliques, conduites addictives, troubles du comportement alimentaire, conduites auto et/ou hétéroagressives, risques suicidaires, automutilations non-suicidaires, comportements violents…
- Les troubles neurodéveloppementaux.
- Les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les phobies.
- Les troubles psychotiques émergents1;
- Les troubles de personnalité.

Interroger le rapport du professionnel avec l'adolescent par l'analyse des pratiques

- La relation thérapeutique et éducative.
- La construction de l'alliance thérapeutique.
- Les apports de la psychanalyse : dynamique transférentielle, processus identificatoires.
- Les apports des thérapies cognitivocomportementales : orientations, thérapies brèves, cadre structurant.
- Les apports de la systémie : travail avec les familles, travail en équipe.
- Les prises en charge individuelles ou en groupe : entretiens, médiations, groupe de parole.

S'approprier des outils et techniques d'aide à la relation

- La relation d'aide et l'entretien non-directif.
- L'entretien d'évaluation ou de suivi.
- L'entretien directif de cadrage.
- L'entretien familial.
- L'entretien motivationnel.
- La conduite de réunion convoquant l'adolescent.
- La méthode GESIVI : technique de désamorçage d'un conflit.
- Les outils d'évaluation : échelle de Beck, échelle d'anxiété d'Hamilton, bilan décisionnel (*Toolkit-Tool Decision Balance*).

Méthodes

- Un test de positionnement en début et fin de formation.
- Des temps d'analyse réflexive.
- Des jeux de rôle contribueront à lier pratique et théorie.
- Des cas concrets et/ou des vignettes cliniques.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du médicosocial.

Valeur ajoutée

Cette formation tient compte de la culture des établissements de la spécificité et du maillage des pratiques sanitaires et médicosociales. Elle s'appuie sur les potentiels en présence, notamment à partir d'un test de positionnement qualitatif.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Guide HAS 2011 de recommandations sur la prise en charge des adolescents en souffrance psychique (2011).
- Décret 2022-1263 du 28 septembre 2022 qui distingue clairement la prise en charge des mineurs et des adultes en santé mentale.
- Plan Santé Mentale 2018-2023 : axe santé mentale des jeunes.
- Arrêté du 7 juillet 2021 abrogeant l'arrêté du 27 décembre 2018 et portant approbation du nouveau cahier des charges national relatif à l'expérimentation visant à réduire la souffrance psychique des jeunes.

Formation Inter & Intra

Lyon - Octobre 2025

>> Du 13-10-2025 au 15-10-2025

Intervenant :
RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1080 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Lyon - Octobre 2026

>> Du 12-10-2026 au 14-10-2026

Intervenant :
RAFFIN Jean-Baptiste

- Psychologue
- DEA de psychopathologie clinique et de psychanalyse, DESS de psychologie clinique et de psychopathologie
- Prise en charge thérapeutique d'enfants et d'adultes confrontés à différentes problématiques : violence physique et psychologique, parents en difficulté
- Accompagnement de patients en fin de vie et de leurs familles
- Suivi d'enfants et d'adolescents placés sur mesure administrative ou judiciaire
- Voir son profil **LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1125 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **02/04/2025**