Raisonnement clinique et parcours de soins

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : ECTCL01A

Compétences visées

Renforcer ses compétences en raisonnement clinique dans un parcours de soins.

Objectifs et contenus

Clarifier ses compétences en raisonnement et jugement clinique

- L'analyse explicative et compréhensive à partir de situations cliniques vécues.
- Le raisonnement clinique, ses logiques et ses attributs.
- La qualité des soins, la sécurité du patient.
- La prise de décision, la formulation du jugement clinique, du diagnostic.

Maîtriser le raisonnement clinique en situation de soins

- Les situations de soins simples, compliqués, complexes.
- Les opérations mentales associées : cognitives, métacognitives.
- L'élaboration du plan de soins en fonction des besoins du patient : hypothèses, plan d'actions.
- La mobilisation du raisonnement clinique pour le novice, pour l'expert.
- Le processus du raisonnement clinique : organisation des connaissances et régulation du processus.
- La rédaction au dossier de synthèse clinique : macrocible, résumé de soins infirmiers.

Développer le suivi de parcours en améliorant la qualité de la traçabilité

- Le projet d'amélioration des transmissions écrites et orales en équipe pluriprofessionnelle.
- Les capacités de leadership : influencer, conduire, évaluer.
- Les recommandations de bonnes pratiques cliniques.
- La gestion prévisionnelle des soins : groupe homogène de patients, chemin clinique.

Valoriser l'approche clinique

- Les cibles prévalentes et l'élaboration de plans de soins guides contextualisés facilitants.
- Les données probantes : utilisation, intérêts et limites dans la pratique.
- La pertinence des soins.
- Le parcours traceur.

Objectifs complémentaires

@ À DISTANCE

Approfondir et mobiliser la méthodologie des transmissions ciblées

Méthodes

- Quiz autoformatifs.
- Apports théoriques et conceptuels.
- Analyse réflexive et éthique de la pratique.
- Étude de cas cliniques.
- Ateliers simulés avec débriefing.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La valorisation de la traçabilité du raisonnement clinique est envisagée ici comme élément indispensable à la continuité des parcours de soins. Au-delà de la qualité des soins et de la sécurité-patient, elle est conforme aux attendus de certification des établissements sanitaires et sociaux : « la chaîne de soins devient de plus en plus interdépendante et nécessite une coordination fine entre les acteurs pour garantir une prise en charge efficace et efficiente au bénéfice du patient tout au long de son parcours ». (Manuel de certification HAS V2025). La formation se trouve optimisée par un module à distance disponible sur une plateforme de formation. Les compétences et notamment le savoir-faire en situation de soins à acquérir, sont développés au détour de situations cliniques concrètes.

Pré-requis

» Être investi dans le travail et la communication en équipe, de préférence.

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- ANDPC 2023-2025. Fiches d'orientations pluriannuelles prioritaires de DPC pour les professions/spécialités. Fiche de cadrage n° 177. Infirmiers. Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins.
- Extrait du Code de la Santé Publique LIVRE III : Auxiliaires médicaux. TITRE Ier : profession d'infirmier ou d'infirmière Chapitre Ier : Exercice de la profession ; articles R.4311-1, R.4311-3R. 4311-5, R. 4311-5-1 et R. 4311-6.
- Référentiels d'activités et de compétences infirmières définis en annexes I et II de l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat d'Infirmier.
- Référentiel de compétences aide-soignant :
  - Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.
  - Arrêté du 10 juin 2021 modifié par l'arrête du 25 avril 2022.
  - Diagnostics infirmiers 2021-2023. Définitions et classification. NANDA International, AFEDI, AQCSI. ISBN 9782294775192. 12e édition, 202. Elsevier Masson SAS.

Formation Inter & Intra

Paris - Septembre 2025

>> Du 10-09-2025 au 12-09-2025

Intervenant :
SEFFER Erik

- Cadre supérieur de santé
- Formateur en IFSI
- Expérience de responsable de formation
- Master Management de la santé
- **Voir son profil LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1110 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Septembre 2026

>> Du 28-09-2026 au 30-09-2026

Intervenant :
SEFFER Erik

- Cadre supérieur de santé
- Formateur en IFSI
- Expérience de responsable de formation
- Master Management de la santé
- **Voir son profil LinkedIn**

Prix
Tarif Inter **1125 €** Net de taxe
Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **31/03/2025**