Intervenir dans un colloque

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : FOFPP09A

Compétences visées

Réaliser une intervention pertinente dans un colloque ou un congrès.

Objectifs et contenus

Identifier les thèmes propices à une communication

- Les critères de choix à partir de : sa pratique, ses travaux de recherche, ses champs de compétences, publications, appels à contribution dans des colloques, des symposiums, etc.

Acquérir l'esprit de synthèse

- La différenciation entre l'analyse et la synthèse.
- La synthèse d'un texte ou d'une conférence.
- Le choix du support : note, diaporama, poster.
- Le choix des vues et des images pour toute conférence orale.
- La lecture d'une image.

Apprendre à rédiger une communication

- L'angle de la communication en lien avec le thème du colloque.
- Le choix des arguments.
- L'enchaînement des parties.
- La posture de l'orateur : ouverture, critique…
- La conclusion.

Apprendre à construire un poster

- Les fondamentaux dans la construction d'un poster : différentes parties, sens du parcours, recommandations.
- Le fil conducteur.
- Les 3 mots-clés : attractif, structuré et concis.
- La présentation d'illustrations.

Identifier les étapes de sa participation à un colloque ou congrès

- L'appel à communication : sites, listes de diffusion, revues scientifiques…
- Les différents types de colloques ou congrès : scientifiques, professionnels…
- Le contact avec les organisateurs.
- La prise en compte des objectifs.
- La rédaction d'une proposition et de son résumé.
- La préparation de la communication et du support.
- La communication.
- Les actes de colloques.

S'exercer à la préparation d'une communication ou d'un poster

- Le respect du temps de parole et d'interactions.
- L'entraînement à une communication orale par des exercices de jeux de rôles sur des communications courtes.

Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé, formateur dans le secteur de la santé.

Valeur ajoutée

Cette formation peut s'intégrer dans un parcours pour développer l'expertise dans la recherche en soins. Elle propose des ateliers pragmatiques pour préparer une intervention.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Dispositions de la Loi « Jardé ». Version en vigueur du 31 décembre 2016 au 22 avril 2022.
- Dumez, H. (2016). Méthodologie de la recherche qualitative. Les 10 questions clés de la démarche compréhensive. Paris, Vuibert.
- HAS. Réunion de revue bibliographique ou journal club. DPC. Novembre 2017.
- Gagnon, M. Farley-Chevrie, F. (2018). Guide de la recherche documentaire. Publication sur OpenEdition Books, Montréal. DOI : 10.4000/books.pum.14204.
- Eymard-Simonian, C. Thuilier, O. (2020). La recherche en sciences paramédicales. (se) former à et par la recherche. Paris, Lamarre.
- HAS. Recherche documentaire. Novembre 2024. Site : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3447546/fr/guide-methodologique-de-recherche-documentaire

Mise à jour le : **27/02/2025**