

## Compétences visées

*Connaître les liens entre santé et environnement pour prodiguer des conseils de prévention.*

## Objectifs et contenus

### Comprendre les enjeux périnataux en santé environnementale

- La vulnérabilité maternofoetale et infantile vis-à-vis des polluants.
- L'épidémiologie : notions de bases, études récentes.

### Identifier les sources de polluants les plus fréquentes

- La qualité de l'air intérieur : éléments de compréhension.
- L'alimentation : pesticides et additifs, ustensiles alimentaires.
- La qualité de l'eau.
- L'exposition au plomb, aux ondes électromagnétiques...
- Les cosmétiques : utilisation en période prénatale.
- Le cas particulier des jouets.
- Les labels : focus, éléments d'identification.

### Transmettre des conseils de prévention

- Les familles de polluants et les conseils adaptés.
- L'élaboration de conseils pratiques, faciles à appliquer.
- Les fondamentaux de la communication : écoute, empathie.
- L'animation d'actions de prévention sur la thématique.
- La diffusion de conseils ludiques.

### Faciliter les changements de comportement au travers d'actions de prévention

- Les bases de l'entretien motivationnel : l'alliance, l'engagement, la focalisation, la planification...
- La résistance au changement.
- Les changements de comportement et la prise en compte du développement durable.
- L'expérimentation de mises en scène.

## Méthodes

- Quiz.
- Cas concrets.
- Situations simulées avec matériel de démonstration.
- Jeux de rôle.
- Mises en situations professionnelles.

## Personnes concernées

Professionnel de santé périnatale, de la petite enfance.

## Valeur ajoutée

La formation intègre les données récentes et validées au plan international. Elle met à disposition des ressources documentaires, des outils d'information et de prévention. À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité de prodiguer des conseils simples à appliquer au quotidien. Cette formation initie aussi les participants aux fondamentaux de l'entretien motivationnel et délivre des connaissances en communication et technique d'entretien transposables dans d'autres domaines de santé.

## Pré-requis

Aucun

## Dispositif d'évaluation

### **L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :**

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Lutter contre les inégalités de destin dès les 1000 premiers jours de l'enfant; Site Solidarités.gouv.fr. Mis à jour le 27/01/2025.
- HAS. Repérer et accompagner les femmes en situation de vulnérabilité pendant et après une grossesse. Communiqué de presse - Mis en ligne le 09 févr. 2024.
- 1000 premiers jours de l'enfant - Instruction du 1er avril 2021. Site Solidarités.gouv.fr.
- 1000 premiers jours de l'enfant - Instruction du 12 avril 2022. Site Solidarités.gouv.fr.
- Rapport - 1000 premiers jours - Là où tout commence - Septembre 2020. Site Solidarités.gouv.fr.
- Périnatalité, Ministère des solidarités et de la santé publié le 13.04.2016 mise à jour 20.12.2021.
- Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2019-2022.
- Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages, HAS 2017.
- Préparation à la naissance et à la parentalité. Recommandation de bonne pratique, HAS, mis en ligne le 27 sept. 2012.
- Préparation à la naissance et à la parentalité. Série de critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles, HAS, décembre 2007.
- Préparation à la naissance et à la parentalité, HAS 2005.

Mise à jour le : **04/03/2025**