

Compétences visées

Élaborer, mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques adaptées aux personnes accompagnées, évaluer leur pertinence et devenir l'auteur d'une séance en milieu aquatique, savoir construire et animer de façon autonome.

Objectifs et contenus

Développer et approfondir les aspects théoriques et pratiques du niveau précédent

- Les qualités porteuses de l'eau : premier contact, équilibre, propulsion, respiration, immersion (reprise de situations vécues par les stagiaires en jeux de rôle).
- Les 3 axes d'une stratégie thérapeutique : sa construction et son élaboration dans l'animation d'une séance.
- L'analyse réflexive des pratiques de chaque participant :
 - les difficultés rencontrées,
 - les ressources de chacun,
 - les besoins, les désirs et les appétences.

Expérimenter sur soi les diverses techniques pensées et proposées afin d'en saisir les divers enjeux et résonances

- Les portages en émergence et en immersion.
- Les jeux expérimentés auprès des personnes aidées : intérêts, enjeux relationnels, difficultés, limites.
- L'analyse réflexive, la remédiation.

Approfondir le travail sur les peurs et traumatismes inconscients précoces

- La rupture des liens précoces.
- La dépendance relationnelle.
- Les addictions.
- Les troubles de l'attachement.
- La dissociation psychotique.
- Les traumatismes en lien avec un événement dramatiquement subi...

Savoir observer et identifier les peurs et les traumatismes inconscients précoces

- Les techniques spécifiques en milieu aquatique afin de les mettre en travail.

Mettre en œuvre, dans une approche progressive, une stratégie permettant l'expression et la libération d'affects en lien avec la problématique des personnes accompagnées

- L'intérêt du travail sur les émotions.
- L'aide à leurs expressions.
- L'accueil et l'ouverture d'une voie de transformation.

Élaborer un projet de soins personnalisé en milieu aquatique

- Le concevoir en résonance avec les troubles des personnes accompagnées.
- L'évaluer : élaboration des critères.
- Le transmettre à l'équipe pluridisciplinaire : écrit, oral.

Méthodes

- Échanges et analyse individuelle puis groupale.
- Apports théoriques, expérimentation des techniques proposées en bassin.
- Jeu de rôle : revisiter des scènes réellement vécues ou imaginaires en milieu aquatique afin de saisir les implications des rôles et intentions de chacun mais également d'aborder la dimension et l'expression de l'affect.
- Mise en œuvre individuelle de séances types par les stagiaires :
 - recherche réflexive d'objectifs thérapeutiques en fonction des personnes accompagnées,
 - apprentissage de méthodes d'animation de séances et expérimentation avec le groupe,
 - autoévaluation.
- Expressions individuelles des ressentis, respects des rythmes et des limites de chacun.
- Se distancier, remobiliser et rebondir.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé concerné par la problématique et ayant suivi le niveau 1.

Valeur ajoutée

Cette formation s'articule autour de deux volets : le premier est théorique et réflexif autour des pratiques de chacun et le second plus pratique en bassin.

Pré-requis

» Avoir suivi le niveau 1 « Eau en thérapie » et disposer d'un bassin

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Mise à jour le : **28/05/2024**